

# Deutsch ABER HALLO!

## Grammatikübungen

**B1**

[www.deutschkurse-passau.de](http://www.deutschkurse-passau.de)

link: Deutsch - Aber Hallo / Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-7098-0830-6

## Inhaltsverzeichnis

Verben - Vergangenheit	2
Satzarten	6
Genitiv	8
Präpositionen mit Genitiv	8
Nebensätze - „dass“	9
Konjunktiv II (hätte/wäre/würde)	10
Kausale Sätze	11
Konzessive Sätze	12
Präpositionen - lokal	13
Präpositionen - temporal	15
Nebensätze - temporal	16
Relativsätze	18
Konjunktiv II	19
Adjektivdeklination	20
Modalverben	22
Infinitivsätze	24
Passiv - Vorgangspassiv	25
„werden“	27
Verben mit Präpositionalobjekt	28
Pronominaladverbien	29
Nebenordnende Konjunktionen	30
brauchen / sich lassen	32

Weitere Übungen und Grammatikthemen:

**Deutsch - ABER HALLO!** - Grammatikübungen Mittel- und Oberstufe  
(B1 - C2)

ISBN 978-3-7098-1014-9

**Deutsch - ABER HALLO!** - Grammatikübungen Mittel- und Oberstufe  
**Lösungsband**

ISBN 978-3-7098-1022-4



## Verben - Vergangenheit

### 1. Das Perfekt

Das Perfekt *bildet man mit haben oder sein und dem Partizip II.*

Das Partizip II bildet man schwach, stark oder gemischt.

schwach	stark	gemischt
gelernt	gegangen	gekant

*In der Regel steht das Hilfsverb an der Position II und das Partizip II am Ende des Satzes.*

*Allerdings kann das Partizip II auch an der Position I stehen.*

z. B. **Gekocht** hat Paula. Abgespült **hat** Peter.

*Die meisten Verben bilden das Perfekt mit **haben**.*

*Bei den Positionsverben **stehen, sitzen, liegen, hängen**, bildet man das Perfekt in Süddeutschland, Österreich und der Schweiz in der Regel mit **sein**, im übrigen deutschen Sprachraum mit **haben**.*

Ich **habe** in der ersten Reihe gegessen. > Ich **bin** in der ersten Reihe gegessen.

*Oft gebraucht man das Perfekt für mündliche Erzählungen und Berichte.*

Ich **habe** das Glas auf den Tisch **gestellt**. / Wir **sind** nach Hause **gegangen**.

#### 1.1. Schwache Verben

<b>lernen</b>	<b>warten</b>	<b>reparieren</b>
ge-lern-t	ge-wart-et	reparier-t

Verben auf **-ieren** > ohne **ge**

ich <b>habe</b> gelernt	ich <b>bin</b> gereist
du <b>hast</b> gelernt	du <b>bist</b> gereist
er, sie, es <b>hat</b> gelernt	er, sie, es <b>ist</b> gereist
wir <b>haben</b> gelernt	wir <b>sind</b> gereist
ihr <b>habt</b> gelernt	ihr <b>seid</b> gereist
sie <b>haben</b> gelernt	sie <b>sind</b> gereist

#### Übung 1

**Beispiel:** lange arbeiten **Hast du lange gearbeitet?**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Paul fragen                | j) das Paket von der Post holen |
| b) ihm glauben                | k) ihm antworten                |
| c) Geld wechseln              | l) die Wohnung putzen           |
| d) den Termin ändern          | m) Jura studieren               |
| e) ihm den Weg zeigen         | n) mit den Kollegen reden       |
| f) die Stühle zählen          | o) auf den Bus warten           |
| g) die Rechnung kontrollieren | p) sich vor dem Hund fürchten   |
| h) den Flug buchen            | q) ihnen folgen                 |
| i) Paul gratulieren           | r) in den Alpen wandern         |

## 1.2. Starke Verben

sprechen		gehen	
ge-sproch-en		ge-gang-en	
ich	<b>habe</b> gesprochen	ich	<b>bin</b> gegangen
du	<b>hast</b> gesprochen	du	<b>bist</b> gegangen
er, sie, es	<b>hat</b> gesprochen	er, sie, es	<b>ist</b> gegangen
wir	<b>haben</b> gesprochen	wir	<b>sind</b> gegangen
ihr	<b>habt</b> gesprochen	ihr	<b>seid</b> gegangen
sie	<b>haben</b> gesprochen	sie	<b>sind</b> gegangen

## Übung 2

**Beispiel:** ein Bier - trinken *Hast du ein Bier getrunken?*

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) das Sandwich - essen     | j) um Hilfe - bitten         |
| b) den Weg - finden         | k) das Obst - waschen        |
| c) den Freunden - helfen    | l) deinen Cousin - treffen   |
| d) lange - schlafen         | m) lange - bleiben           |
| e) den Roman - lesen        | n) in den Park - laufen      |
| f) deiner Tante - schreiben | o) nach Hongkong - fliegen   |
| g) in einem Chor - singen   | p) in der U-Bahn - stehen    |
| h) alles - sehen            | q) im Theater vorne - sitzen |
| i) mit Klaus - streiten     | r) im Krankenhaus - liegen   |

## 1.3. Gemischte Verben

bringen
ge-brach-t

## Übung 3

**Beispiel:** das Paket - bringen *Sie hat bestimmt das Paket gebracht.*

- |                         |                              |                                    |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| a) die Adresse - nennen | c) viele Grüße - senden      | e) an die Verabredung - denken     |
| b) die Antwort - wissen | d) die Journalistin - kennen | f) nicht auf die Straße - rennen ! |

## 1.4. Nicht trennbare Verben

besuchen	beschreiben
besuch-t	beschrieb-en

nicht trennbare Verben > ohne **ge**

nicht trennbare Präfixe  
z. B. **be-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**

## Übung 4

**Beispiel:** etw. bestellen *Du hast etwas bestellt.*

- |                   |                    |                       |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| a) etw. erzählen  | e) etw. zerbrechen | i) etw. vergessen     |
| b) etw. gewinnen  | f) jdm. misstrauen | j) etw. besichtigen   |
| c) jdn. erkennen  | g) jdn. besuchen   | k) sich beeilen       |
| d) jdm. verzeihen | h) etw. verlieren  | l) sich entschuldigen |

## 1.5. Trennbare Verben

zumachen	aufschreiben
zu-ge-mach-t	auf-ge-schrieb-en

trennbare Verben > **ge** nach dem Präfix

trennbare Präfixe

z. B. an-, auf-, ein-, her-, zu-, zurück-

### Übung 5

**Beispiel:** etw. zurückgeben Du hast etwas zurückgegeben. > Du hast ... / Du bist ...

- |                     |                    |                       |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| a) sich vorstellen  | d) etw. herstellen | g) früh aufstehen     |
| b) jdn. anrufen     | e) sich anziehen   | h) jdm. zuhören       |
| c) gestern abfahren | f) etw. mitnehmen  | i) schnell einsteigen |

### Übung 6

**Trennbar oder nicht trennbar?**

**Beispiel:** zumachen Hast du das Fenster zugemacht?

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a) abfahren     | Der Zug _____ schon _____.                          |
| b) empfehlen    | Wer _____ dir das Hotel _____?                      |
| c) zerbrechen   | _____ du die Vase _____?                            |
| d) mitbringen   | _____ Max ein Geschenk _____?                       |
| e) aufräumen    | Ich _____ den Keller _____.                         |
| f) beginnen     | _____ der Film schon _____?                         |
| g) einsteigen   | _____ du in den Zug _____?                          |
| h) anbieten     | Du _____ mir deine Hilfe _____.                     |
| i) genießen     | _____ du deinen Urlaub _____?                       |
| j) einschreiben | Max _____ sich an der Universität in Leipzig _____. |

## 2. Das Präteritum (Imperfekt)

Das Imperfekt (Präteritum) *gebraucht man für ein vergangenes, meist abgeschlossenes Geschehen.*

*Es ist die Zeitform für das ruhige, schriftliche Erzählen.*

Der Minister **sagte** nichts zu dieser Situation.

### 2.1. Schwache Verben

ich <b>lernte</b>	wir <b>lernten</b>	ich <b>wartete</b>	wir <b>warteten</b>
du <b>lernstest</b>	ihr <b>lerntet</b>	du <b>wartetest</b>	ihr <b>wartetet</b>
er, sie, es <b>lernte</b>	sie <b>lernten</b>	er, sie, es <b>wartete</b>	sie <b>warteten</b>

### Übung 7

**Beispiel:** Wagen kaufen Wann kaufte Yasmin den Wagen?

- |                     |                        |                             |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| a) euch informieren | e) sich verabschieden  | i) sich vorstellen          |
| b) Wohnung kündigen | f) Tisch reservieren   | j) Karte abschicken         |
| c) Geld wechseln    | g) Arbeit erledigen    | k) Regale aufbauen          |
| d) Studium beenden  | h) Geschenke verpacken | l) aus Italien zurückkehren |

## 2.2. Starke Verben

ich	<b>sah</b>	wir	<b>sahen</b>
du	<b>sahst</b>	ihr	<b>sah</b> t
er, sie, es	<b>sah</b>	sie	<b>sahen</b>

### Übung 8

**Beispiel:** der Brief - schreiben *Ich **schrieb** den Brief.*

- |                            |                             |                                  |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden | e) um 6.30 Uhr - aufstehen  | i) nach Rom - fliegen            |
| b) nach Hause - laufen     | f) der Termin - vergessen   | j) im Kino - einschlafen         |
| c) Platz - nehmen          | g) ins Taxi - einsteigen    | k) Eva - die Mappe - zurückgeben |
| d) mit Paul - sprechen     | h) meine Freunde - einladen | l) Paul - meine Hilfe - anbieten |

## 3. Gemischte Verben

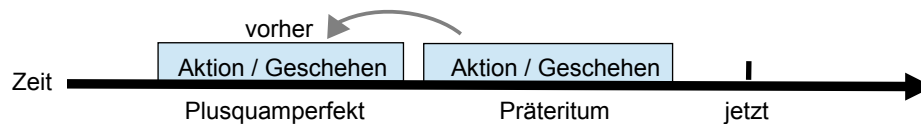
ich	<b>dachte</b>	wir	<b>dachten</b>
du	<b>dachtest</b>	ihr	<b>dachtet</b>
er, sie, es	<b>dachte</b>	sie	<b>dachten</b>

### Übung 9

**Beispiel:** Er bringt ein Geschenk. *Er **brachte** ein Geschenk.*

- |                                       |                             |                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| a) In der Badstraße brennt es.        | c) Man erkennt ihn überall. | e) Der Hund rennt auf die Straße.    |
| b) Ich weiß die Antwort leider nicht. | d) Sie wendet sich an uns.  | f) Ich sende dir eine Ansichtskarte. |

## 3. Das Plusquamperfekt



ich	<b>hatte</b>	gesagt
du	<b>hattest</b>	gesagt
er, sie, es	<b>hatte</b>	gesagt
wir	<b>hatten</b>	gesagt
ihr	<b>hattet</b>	gesagt
sie	<b>hatten</b>	gesagt

ich	<b>war</b>	gegangen
du	<b>warst</b>	gegangen
er, sie, es	<b>war</b>	gegangen
wir	<b>waren</b>	gegangen
ihr	<b>wart</b>	gegangen
sie	<b>waren</b>	gegangen

### Übung 10

**Beispiel:** Ich verließ das Restaurant. (Rechnung - bezahlen)

*Ich verließ das Restaurant. Vorher **hatte** ich die Rechnung **bezahlt**.*

- |   |  |
|---|--|
| a) Paul sah fern. (lange arbeiten)                  | g) Sie verließ die Wohnung. (alle Fenster schließen)   |
| b) Tom ging zu Bett. (sich die Zähne putzen)        | h) Ich stieg in den Zug. (lange warten)                |
| c) Carmen besuchte ihren Onkel. (ihn anrufen)       | i) Du warst vorsichtig. (schlechte Erfahrungen machen) |
| d) Ich bestellte einen Espresso. (eine Pasta essen) | j) Ivan fuhr in Urlaub. (mit dir sprechen)             |
| e) Wir kamen ins Hotel. (die Stadt besichtigen)     | k) Ich suchte meine Fahrkarte. (in den Zug steigen)    |
| f) Endlich fand Karl seine Brille. (überall suchen) | l) Man informierte die Polizei. (ein Unfall passieren) |

## Satzarten

### Hauptsätze

**Aussagesatz:** Max **nimmt** die U-Bahn zum Rathaus.

**Fragesatz:** **Nimmt** Max die U-Bahn zum Rathaus? / Wohin **fährt** Max mit der U-Bahn?

**Aufforderungssatz:** **Nimm** die U-Bahn zum Rathaus, Max!

In **Aussagesätzen** und **Fragesätzen mit Fragewort** steht das konjugierte Verb an **Position II**.

Die U-Bahn **fährt** in 10 Minuten./ Wann **fährt** die U-Bahn?

In **Fragesätzen ohne Fragewort** und in **Aufforderungssätzen** steht das Verb an **Position I**.

**Fährt** die U-Bahn zum Rathaus? / **Fahr** jetzt zum Rathaus!

### Übung 1

Bilden Sie Fragesätze.

**Beispiel:** Max bestellt ein Steak. Bestellt Max ein Steak? > Wer bestellt ein Steak? > Was bestellt Max?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Die Gäste kommen in einer Stunde.  | f) Der Film dauert 90 Minuten.                   |
| b) Jana fährt nach Köln.              | g) Amira hat ihren Schlüssel verloren.           |
| c) Gestern ist ein Unfall passiert.   | h) Dein Kollege sucht einen neuen Job.           |
| d) Thomas redet sehr langsam.         | i) Diese Reisegruppe kommt aus Hongkong.         |
| e) Dieser Computer kostet 500.- Euro. | j) Die Kinder bleiben wegen des Regens zu Hause. |

### Nebensätze

*Nebensätze können nicht alleine stehen. Sie sind oft von einem Hauptsatz abhängig.*

Max **nimmt** die U-Bahn, wenn er zum Rathaus **fährt**. > Hauptsatz (Aussagesatz), Nebensatz

**Nimmt** Max die U-Bahn, wenn er zum Rathaus **fährt**? > Hauptsatz (Fragesatz), Nebensatz

**Nimm** die U-Bahn, wenn du zum Rathaus **fährst**! > Hauptsatz (Aufforderungssatz), Nebensatz

*Die meisten Hauptsätze sind Aussagesätze. Im Nebensatz steht das konjugierte Verb am Ende.*

*Es gibt unterschiedliche Nebensätze, z. B.:*

**kausal:** Ich **habe** keine Zeit, weil ich Hausaufgaben machen muss.

**temporal:** Als wir in München waren, trafen wir unsere Freunde.

**konzessiv:** Max fuhr mit dem Fahrrad zur Arbeit, obwohl es regnete.

**final:** Wir stellen die Milch in den Kühlschrank, damit sie frisch bleibt.

**dass-Satz:** Mein Nachbar hat mir erzählt, dass er nächste Woche nach Wien fährt.

### Übung 2

Bilden Sie Nebensätze.

**Beispiel:** Ich brachte den Wagen in die Werkstatt. Die Bremsen waren defekt. (kausal)  
Ich brachte den Wagen in die Werkstatt, weil die Bremsen defekt waren.

- Thomas besuchte seine Tante. Sie lag im Krankenhaus. (temporal)
- Jana erklärt mir alles ganz genau. Ich mache keinen Fehler. (final)
- Clara ist sehr ärgerlich. Ich habe sie nicht angerufen. (kausal)
- Pedro spricht immer über Politik. Er hat eigentlich keine Ahnung. (konzessiv)
- Amira hörte genau zu. Ich erzählte ihr die ganze Geschichte. (temporal)
- Es ist sehr schade. Unsere Freunde können nicht mitkommen. (dass-Satz)
- Ich kann nicht so laut sprechen. Ich habe Halsschmerzen. (kausal)

Ein Nebensatz kann vor oder hinter einem Hauptsatz stehen.

Weil es sehr kalt **war**, zog ich eine Jacke an. - Ich zog eine Jacke an, weil es sehr kalt war.

### Übung 3

Ergänzen Sie eine Präposition.

WEIL	DASS	OBWOHL
ALS	DAMIT	WENN

- a) \_\_\_\_\_ du heute keine Zeit hast, dann können wir uns morgen treffen.  
 b) Ich habe Max empfohlen, \_\_\_\_\_ er sich einen neuen Job sucht.  
 c) \_\_\_\_\_ Amira uns half, konnten wir alles pünktlich erledigen.  
 e) \_\_\_\_\_ Karl drei Bier getrunken hatte, wollte er mit seinem Auto nach Hause fahren.  
 f) Motorradfahrer sollten auch am Tag mit Licht fahren, \_\_\_\_\_ man sie besser sieht.  
 g) \_\_\_\_\_ meine Tante die Maus sah, schrie sie laut.

### Fragesätze als Nebensätze

Nebensätze, die man aus einer Frage **mit Fragewort** bildet, beginnen mit dem **Fragewort**.

**Warum** hat Lena nicht geantwortet? > Ich weiß nicht, **warum** Lena nicht geantwortet hat.

In einem Nebensatz steht das Verb am ENDE. Trennbare Verben schreibt man am ENDE zusammen.

**Wann** kommt Paul an? > Ich weiß nicht, wann Paul **ankommt**.

### Übung 4

**Beispiel:** warum - Paul - so spät - kommen Ich weiß nicht, **warum** Paul so spät gekommen ist.

- |   |   |
|---|---|
| a) wer - Spiel - gewinnen                   | g) wie viel - Clara - im Kasino - verlieren |
| b) wann - dein Kollege - abreisen           | h) wen - Theo - gestern - treffen           |
| c) wem - deine Tante - helfen               | i) wann - der Kurs - beginnen               |
| d) wie viel - Max - für das Auto - bezahlen | j) weshalb - die Leute - streiten           |
| e) wohin - deine Freunde - fahren           | k) woher - die Touristen - kommen           |
| f) wie lange - dieser Film - dauern         | l) warum - Lena - reklamieren               |

Nebensätze, die man aus einer Frage **ohne Fragewort** bildet, beginnen mit **ob**.

**Kommt** Peter pünktlich? (ja oder nein?) - Ich weiß nicht, **ob** Peter pünktlich kommt (oder nicht).

### Übung 5

**Beispiel:** Kommt Peter heute? Ich habe keine Ahnung, **ob** Peter heute kommt.

- |  |  |
|--|--|
| a) Hat jemand bei Paul angerufen?        | i) Fährt Maria nach München?                 |
| b) Trinkt Max Weißwein?                  | j) Muss Thomas am Samstag arbeiten?          |
| c) Holt Paul dich vom Flughafen ab?      | k) Will Julia dich besuchen?                 |
| d) Hat man den Computer schon repariert? | l) Ziehen eure Nachbarn nach Köln um?        |
| e) Kauft sich Lisa ein Fahrrad?          | m) Bleiben Miriam und Klaus zu Hause?        |
| f) Spielt ihr morgen Fußball?            | n) Liegt das Haus am See?                    |
| g) Fährt Frau Berg nach Rom?             | o) Ist Lisa schon abgereist?                 |
| h) Nimmt er dich mit?                    | p) Hat Max seinem Freund eine SMS geschickt? |



## Genitiv

maskulin	feminin	neutral	Plural
<b>des</b> Mannes <b>eines</b> Mannes	<b>der</b> Frau <b>einer</b> Frau	<b>des</b> Kindes <b>eines</b> Kindes	<b>der</b> Leute (von Leuten) <b>Dativ*</b>

Der Genitiv **maskulin** und **neutral** erhält in der Regel die Endung **s** oder **es**.<sup>1</sup>

\* Bei Nomen ohne Artikel - häufig im Plural - gebraucht man in der Regel nicht den Genitiv, sondern die Präposition **von** + Dat. z. B. Man soll den Versprechen **von Politikern** nicht immer glauben.

**-s** bei vielen mehrsilbigen Nomen z. B. auf -en, -el, -er, -or, ling etc.

des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Nomen und bei Nomen auf -s, ss, ß, sch, z, tz etc.

des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

Namen von Personen stellt man mit einem **s** voran. z. B. Evas Bücher, Toms Schwester > aber: Klaus' Tante

### Übung 1

**Beispiel:** Autor - Roman Ich kenne den Autor des Romans leider nicht.

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| a) Ende - Geschichte | h) Telefonnummer - Werkstatt |
| b) Titel - Buch      | i) Postleitzahl - Ort        |
| c) Adresse - Hotel   | j) Grund - Streit            |
| d) Methoden - Leute  | k) Anzahl - Sitzplätze       |
| e) Manager - Club    | l) Frau - Chef               |
| f) Chef - Firma      | m) Anschrift - Paul          |
| g) Größe - Zimmer    | n) Eltern - Clara            |

## Präpositionen mit Genitiv

**Aufgrund / Wegen** des schlechten Wetters bleibt er zu Hause.

**Trotz** des schlechten Wetters geht sie ohne Mantel aus dem Haus.

Sie fährt **während** der Sommerferien immer ans Meer.

Der Kellner brachte mir **(an)statt** eines Kirschsaftes eine Cola.

### Übung 2

**Beispiel:** der Nebel Trotz des Nebels fährt er ziemlich schnell.

- |                     |       |  |
|---------------------|-------|--|
| a) der Streik       | _____ | fahren keine Busse.                        |
| b) mein Urlaub      | _____ | war ich drei Wochen in den USA.            |
| c) ein Brief        | _____ | schickt sie mir nur eine kurze E-Mail.     |
| d) seine Schmerzen  | _____ | geht er nicht zum Zahnarzt.                |
| e) seine Diät       | _____ | isst er jeden Tag nur einen Apfel.         |
| f) alle Probleme    | _____ | können wir die Arbeit rechtzeitig beenden. |
| g) die Kälte        | _____ | muss ich eine dicke Jacke anziehen.        |
| h) ein Mittagessen  | _____ | isst sie nur ein Stückchen Schokolade.     |
| i) die Ferien       | _____ | ist die Bibliothek geschlossen.            |
| j) ein Rechenfehler | _____ | bestellte man zu viel Material.            |

<sup>1</sup>) Eine Gruppe von maskulinen Nomen bildet sowohl den Genitiv als auch den Dativ und den Akkusativ Sing. mit [e]n > **n-Deklination**

## Nebensätze - „dass“

Typische Verben, nach denen ein dass-Satz folgen kann:

sagen, erzählen, erklären, behaupten, denken, glauben, meinen, vermuten, annehmen, finden  
hören, fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten, wissen, vorhaben, planen

### Übung 2

**Beispiel:** Besuchst du deine Tante im Krankenhaus? Wünscht sie es?

*Deine Tante wünscht, dass du sie im Krankenhaus besuchst.*

- a) Sucht Max eine neue Arbeit? Hat er es gesagt?
- b) Hilft Lena euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?
- c) Kann Karl am Computerkurs teilnehmen? Weiß er es?
- d) Kann Eva den Test wiederholen? Hofft sie es?
- e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Hat er es vor?
- f) Kann Maria Thomas vertrauen? Glaubt sie es?
- g) Muss Martina am Wochenende arbeiten? Befürchtet sie es?
- h) Muss Christine den Wagen in die Werkstatt bringen? Nimmt sie es an?
- i) Muss Julia sich um die Kinder kümmern? Vermutet sie es?

### Übung 2

**Beispiel:** Alex - Tisch reservieren      Konjunktion **Subj.**      Prädikat  
*Ich habe gehört, dass Alex einen Tisch reserviert hat.*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Paul und Sabine - heiraten         | g) du - eine Weltreise - buchen         |
| b) Robert - sich beschweren           | h) Hatem - der Vertrag - unterschreiben |
| c) Clara - eine neue Wohnung - mieten | i) du - ein Auto - kaufen               |
| d) Eva - die Prüfung - bestehen       | j) Max - sein Chef - sprechen (mit)     |
| e) Jana - der Termin - vergessen      | k) Lisa - Köln - ziehen (nach)          |
| f) du - deine Jacke - verlieren       | l) ihr - der Kurs - teilnehmen (an)     |

Unpersönliche Konstruktionen, nach denen ein dass-Satz folgen kann:

es freut mich, es ärgert mich, es wundert mich, es erschreckt mich, es scheint (mir), es tut mir leid  
es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade, es stimmt

### Übung 3

**Beispiel:** Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. *Es ist sicher, dass er bald abreisen muss.*

- a) Was ist schade? - Sie hat keine Zeit.
- b) Was ist notwendig? - Du bringst den Wagen in die Werkstatt.
- c) Was ist bekannt? - Thomas ist ein guter Sportler.
- d) Was ist möglich? - Lena ist nach Köln gefahren.
- e) Was ist wichtig? - Paul schafft die Prüfung.
- f) Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel arbeiten.
- g) Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen.
- h) Was stimmt? - Peter verdient sehr viel Geld.
- i) Was kann sein? - Heute Abend kommt ein Sturm.

### Übung 4

**Beispiel:** der Termin - ändern      *Stimmt es, dass du den Termin geändert hast?*

- |                             |                               |                                  |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| a) das Spiel - gewinnen     | d) die Prüfung - bestehen     | g) eine Wohnung - finden         |
| b) der Automat - reparieren | e) dein Schlüssel - verlieren | h) der Präsident - kennen lernen |
| c) der Zug - verpassen      | f) ein Flug nach Rom - buchen | i) der Vertrag - unterschreiben  |

## Konjunktiv II (hätte/wäre/würde)

Es **wäre** besser, wenn ich mehr Zeit **hätte**.  
 Es **wäre** besser, wenn du dich **konzentrieren würdest**.

ich	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
du	<b>hättest</b>	<b>wär(e)st</b>	<b>würdest</b>
er, sie, es	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
wir	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>
ihr	<b>hättet</b>	<b>wär(e)t</b>	<b>würdet</b>
sie	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>

### Übung 1

**Beispiel:** Carla ist sehr erkältet. Deshalb kauft sie Medikamente.

*Wenn Carla nicht so erkältet **wäre**, **würde** sie keine Medikamente **kaufen**.*

- Max ist sehr vorsichtig. Deshalb fährt er sehr langsam.
- Tanja schläft sehr wenig. Deshalb ist sie immer so müde.
- Jonas raucht sehr viel. Deshalb hat er immer Husten.
- Nina sieht nicht sehr gut. Deshalb braucht sie eine Brille.
- Jana ist sehr frustriert. Deshalb isst sie viel Schokolade.

### Übung 2

**Beispiel:** Max ist nur 169 cm groß. (sein) *Er **wäre** lieber 180 cm groß.*

- Tanja lebt in einer kleinen Wohnung. (wohnen) *Sie \_\_\_\_\_ lieber in einem großen Haus \_\_\_\_\_.*
- Tom macht eine Diät. (essen) *Er \_\_\_\_\_ lieber Kuchen \_\_\_\_\_.*
- Eva lebt bei ihren Eltern. (haben) *Sie \_\_\_\_\_ lieber eine eigene Wohnung \_\_\_\_\_.*
- Karl arbeitet als Bürokaufmann. (arbeiten) *Er \_\_\_\_\_ lieber als Reiseführer \_\_\_\_\_.*

Der **Konjunktiv II** für die **Vergangenheit** wird mit **hätte** oder **wäre** und **Partizip II** gebildet.

Ich bekam leider keinen Urlaub.

Wenn ich Urlaub bekommen **hätte**, **wäre** ich nach Rom gefahren.

### Übung 3

**Lisa hatte keine Zeit. Deshalb konnte sie vieles nicht machen. Was sagt Lisa?**

**Beispiel:** nach Rom fahren - *„Wenn ich Zeit **gehabt hätte**, **wäre** ich nach Rom **gefahren**.“*

- |                           |                              |                               |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) einkaufen gehen        | e) ein Buch lesen            | i) dich anrufen               |
| b) länger in Köln bleiben | f) dir einen Brief schreiben | j) den Keller aufräumen       |
| c) nach Berlin fliegen    | g) mein Zimmer streichen     | k) am Seminar teilnehmen      |
| d) meinen Freunden helfen | h) mein Fahrrad reparieren   | l) sich mit Maria unterhalten |

### Übung 4

**Beispiel:** Max hatte keine Lust. Deshalb ist er nicht ins Kino gegangen.

*Wenn Max Lust gehabt **hätte**, **wäre** er ins Kino **gegangen**.*

- Christa hat sich nicht vorbereitet. Deshalb hat sie den Test nicht bestanden.
- Laura sprach nicht deutlich. Deshalb habe ich sie nicht verstanden.
- Thomas hat nicht angerufen. Deshalb hat er Ärger bekommen.
- Es hat die ganze Zeit geregnet. Deshalb sind wir nicht spazieren gegangen.
- Monika hat den Bus verpasst. Deshalb ist sie zu spät gekommen.
- Paul hat nicht alles aufgeschrieben. Deshalb hat er etwas vergessen.
- Tanja hat nicht rechtzeitig reserviert. Deshalb hat sie keinen Platz bekommen.

## Kausale Sätze

kausal: Warum? > Grund

Adverb	Wir kamen zu spät.	Wir hatten <b>nämlich</b> einen Unfall.
	Hauptsatz	Hauptsatz
NS-Konjunktion	Wir kamen zu spät.	<b>weil</b> wir einen Unfall hatten.
	Hauptsatz	kausaler Nebensatz
HS-Konjunktion	Wir kamen zu spät.	<b>denn</b> wir hatten einen Unfall.
	Hauptsatz	HS-Konj. (Pos. 0) Hauptsatz
Konjunkionaladverb	Wir hatten einen Unfall.	<b>Deshalb</b> kamen wir zu spät.
	Hauptsatz	Hauptsatz
Präposition	<b>Wegen</b> eines Unfalles kamen wir zu spät.	

*Kausale Nebensatzkonjunktionen: weil, da*

*Kausale Hauptsatzkonjunktion: denn*

*Kausale Konjunkionaladverbien: deshalb, daher, deswegen*

*Kausale Präpositionen: wegen, aufgrund*

### Übung 1

**Beispiel:** Warum ist Paul zum Arzt gegangen? - Husten haben  
Paul ist zum Arzt gegangen, weil er Husten hat.

- Warum sucht Thomas eine neue Arbeit? - zu wenig verdienen
- Warum isst du keine Erdbeeren? - eine Allergie haben
- Warum ziehst du aus dieser Wohnung aus? - zu dunkel sein
- Warum hast du die Blumen gekauft? - meine Freundin heute Geburtstag haben
- Warum hatte Max einen Termin beim Augenarzt? - Brille brauchen
- Warum fährt Maria nicht in Urlaub? - sich krank fühlen
- Warum hat er sich verspätet? - den Bus verpassen
- Warum macht Jana die Fahrradtour nicht mit? - sich erkälten

### Übung 2

**Beispiel:** Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben. Es hat nämlich fürchterlich geregnet.  
Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben, weil es fürchterlich geregnet hat.  
Es hat fürchterlich geregnet. Deshalb ist Rita am Wochenende zu Hause geblieben.

- Manfred bleibt im Bett. Er hat sich **nämlich** erkältet.
- Der Laden ist geschlossen. Die Besitzer sind **nämlich** in Urlaub.
- Julia lernt jetzt immer bis spät abends. Sie schreibt **nämlich** bald ihre Abschlussprüfung.
- Der Hotelgast beschwerte sich. Er war **nämlich** mit dem Service gar nicht zufrieden.
- Ich komme erst später. Ich muss **nämlich** noch etwas Wichtiges erledigen.
- Der Autofahrer war schwer verletzt. Er hatte sich **nämlich** nicht angegurtet.
- Viele Menschen verloren ihre Arbeit. Man hatte **nämlich** die Produktion automatisiert.
- Jana gewann den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule. Sie hatte **nämlich** täglich hart trainiert.
- Du solltest diese Pflanze nicht anfassen. Sie ist **nämlich** sehr giftig.



## Präpositionen - lokal

**an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen**

Auf die Frage **wohin?** stehen diese Präpositionen im Akkusativ.

Auf die Frage **wo?** stehen diese Präpositionen im Dativ.

Sie ging **ins** Wohnzimmer. **Auf dem** Sofa saß Paul.

### Übung 1

**Ergänzen Sie die Endungen.**

- a) Wir gingen in d\_\_\_\_ großen Saal.
- b) Zwischen d\_\_\_\_ beiden Ländern fließt ein Fluss.
- c) Was hast du da in d\_\_\_\_ Hand?
- d) Stell bitte den Stuhl in d\_\_\_\_ Flur.
- e) Kannst du mir die Adresse auf ein\_\_\_\_ kleinen Zettel schreiben?
- f) Hinter m\_\_\_\_ standen eine Menge Leute an d\_\_\_\_ Kinokasse.
- g) In dies\_\_\_\_ Gegend regnet es häufig.
- h) Stell den Koffer auf d\_\_\_\_ Boden.
- i) Hinter d\_\_\_\_ Haus gibt es einen wunderschönen Obstgarten.
- j) Wir setzten uns in d\_\_\_\_ Schatten eines Baumes.
- k) Auf dies\_\_\_\_ Insel gibt es sehr viele seltene Tiere.
- l) Paul stellte sich zwischen Rita und m\_\_\_\_.
- m) An viel\_\_\_\_ Orten des Landes gibt es zu wenig Wasser.
- n) Er stellte seine Hausschuhe unter d\_\_\_\_ Sofa.
- o) Du kannst dich ruhig neben m\_\_\_\_ setzen.
- p) Das Haus liegt zwischen d\_\_\_\_ Schillerstraße und d\_\_\_\_ Marktplatz.
- q) Pass auf, wenn du über d\_\_\_\_ Straße gehst!
- r) Der Junge versteckte sich unter d\_\_\_\_ Decke.
- s) Setz die Mütze auf d\_\_\_\_ Kopf!
- t) Es läutete und vor d\_\_\_\_ Tür stand Max.
- u) Du darfst hier keine Poster an d\_\_\_\_ Wände hängen.

### Übung 2

<i>Ich war ...</i>	<i>Ich gehe / fahre / fliege ...</i>	<i>Ich komme ...</i>
_____ Kino.	_____ Kino.	_____ Kino.
_____ England.	_____ England.	_____ England.
_____ Ausland.	_____ Ausland.	_____ Ausland.
_____ Arzt.	_____ Arzt.	_____ Arzt.
_____ Supermarkt.	_____ Supermarkt.	_____ Supermarkt.
_____ Universität.	_____ Universität.	_____ Universität.
_____ Türkei.	_____ Türkei.	_____ Türkei.
_____ Rathaus.	_____ Rathaus.	_____ Rathaus.
_____ USA.	_____ USA.	_____ USA.
_____ Küste.	_____ Küste.	_____ Küste.
_____ Hause.	_____ Hause.	_____ Hause.
_____ Berge__.	_____ Berge.	_____ Berge__.
_____ Dom.	_____ Dom.	_____ Dom.
_____ Berlin.	_____ Berlin.	_____ Berlin.
_____ Klaus.	_____ Klaus.	_____ Klaus.

### Weitere lokale Präpositionen

<b>ab</b> (Dativ)	ab diesem Haus, ab hier
<b>aus</b> (Dativ)	aus Tunesien, aus Oslo, aus der Apotheke
<b>bei</b> (Dativ)	bei seinen Eltern, bei dieser Firma, bei mir
<b>bis</b> (Akkusativ)	bis Hamburg, bis hierher
<b>bis an</b> (Akkusativ)	bis an die Grenze
<b>bis zu</b> (Dativ)	bis zur nächsten Kreuzung
<b>durch</b> (Akkusativ)	durch den Park
<b>entlang</b> (Dativ/Genitiv oder Akkusativ)	entlang dem Fluss / des Flusses, den Fluss entlang
<b>gegen</b> (Akkusativ)	gegen den Wind
<b>nach</b> (Dativ)	nach Dänemark, nach Paris
<b>gegenüber</b> (Dativ)	dem Hotel gegenüber, gegenüber dem Hotel
<b>um</b> (Akkusativ) ... ( <b>herum</b> )	um die Stadt herum
<b>von</b> (Dativ) ... <b>aus</b>	von Passau aus, von hier aus
<b>zu</b> (Dativ)	zu Max, zum Arzt, zur Apotheke

### Übung 3

- a) Am Wochenende fahre ich \_\_\_\_ Klaus.  
 b) Wann bist du zuletzt \_\_\_\_ Klaus gewesen?  
 c) Kannst du mir bitte Milch \_\_\_\_ dem Supermarkt mitbringen?  
 d) Es gab einen Unfall. Der Wagen fuhr \_\_\_\_ den Baum.  
 e) Wie komme ich \_\_\_\_ Bahnhof? - Der nächste Weg ist hier \_\_\_\_ die Fußgängerzone.  
 f) Julia will nicht allein \_\_\_\_ Hannover fahren.  
 g) Dieser Vogel kommt \_\_\_\_ einem fernen Land.  
 h) Holst du mich \_\_\_\_ Flughafen ab?  
 i) Setz dich doch bitte mir \_\_\_\_.  
 j) Unsere Nachbarin ist so neugierig, sie sieht sogar \_\_\_\_ das Schlüsselloch.  
 k) Fährst du dieses Jahr \_\_\_\_ Spanien oder fliegst du?  
 l) Der Mond kreist \_\_\_\_ die Erde.  
 m) Die Straße führt den Fluss \_\_\_\_.  
 n) Am Sonntag gehe ich \_\_\_\_ meinen Eltern.  
 o) Wo wohnt eigentlich Paul? Nicht weit von hier, nur \_\_\_\_ die Ecke.  
 p) Wann willst du endlich \_\_\_\_ Arzt gehen?  
 q) Ich habe in Frankfurt \_\_\_\_ Freunden übernachtet.  
 r) \_\_\_\_ Bahnhof \_\_\_\_ sind Sie in fünf Minuten im Zentrum.  
 s) Alle Gäste sitzen \_\_\_\_ den Tisch.  
 t) Ich hole das Paket \_\_\_\_ der Post ab.  
 u) \_\_\_\_ der Straße stehen schöne alte Bäume.

### Übung 4

**Beispiel:** Warst du schon in der Schweiz? - Nein, ich fahre morgen in die Schweiz.

- a) Warst du schon \_\_\_\_ Bodensee? - Nein, ich fahre morgen \_\_\_\_ Bodensee.  
 b) Warst du schon \_\_\_\_ neuen Rathaus? - Nein, ich gehe ...  
 c) Warst du schon \_\_\_\_ dies\_\_ Berg? - Nein, ich steige ...  
 d) Warst du schon \_\_\_\_ Nordsee? - Nein, ich fahre ...  
 e) Warst du schon \_\_\_\_ Bergen? - Nein, ich fahre ...



## Präpositionen - temporal

### Zeitpunkt:

<b>an</b> (Dativ)	am Morgen, am Montag
<b>bei</b> (Dativ)	beim Essen, bei Regen
<b>gegen</b> (Akkusativ)	gegen 19.00 Uhr (ungefähr um 19:00 Uhr)
<b>in</b> (Dativ)	im August, im Sommer, in einer Woche, in dieser Zeit
<b>nach</b> (Dativ)	nach Weihnachten
<b>um</b> (Akkusativ)	um 19.00 Uhr
<b>vor</b> (Dativ)	vor einer Woche
<b>zu</b> (Dativ)	zu Ostern, zu dieser Zeit (damals), zu jeder Zeit (immer)

### Beginn und Ende:

<b>ab</b> (Dativ oder ohne Artikel Akkusativ)	ab nächster Woche, ab nächste Woche, ab morgen
<b>von</b> (Dativ) ... <b>an</b>	von morgen an
<b>bis</b> (Akkusativ)	bis drei Uhr, bis bald
<b>seit</b> (Dativ)	seit einem Jahr (bis heute)

### Dauer:

<b>für</b> (Akkusativ)	für eine Woche
<b>von</b> (Dativ) ... <b>bis</b> (Akkusativ) ...	von Oktober bis März
<b>während</b> (Genitiv)	während der Ferien (auch Zeitpunkt innerhalb der Dauer)
<b>zwischen</b> (Dativ)	zwischen dem 15. Mai und dem 1. Juni
<b>außerhalb</b> (Genitiv)	außerhalb der Öffnungszeiten
<b>innerhalb</b> (Genitiv)	innerhalb einer Woche

### Übung 1 - Zeitpunkt

- a) Den Führerschein hat Lisa schon \_\_\_\_\_ einem Jahr gemacht.
- b) Wir können \_\_\_\_\_ Wochenende mal \_\_\_\_\_ einem Glas Wein über alles sprechen.
- c) Wir wollten \_\_\_\_\_ dem Abendessen ins Kino gehen, der Film beginnt \_\_\_\_\_ 20:30 Uhr.
- d) Ich werde dich morgen so \_\_\_\_\_ Mittag anrufen, aber ich weiß nicht genau wann.
- e) Die Notfallnummer können Sie \_\_\_\_\_ jeder Tages- und Nachtzeit anrufen.
- f) Wir haben \_\_\_\_\_ August geschlossen! \_\_\_\_\_ dem Urlaub sind wir wieder für Sie da.
- g) Max hat schon \_\_\_\_\_ einer Woche reklamiert, aber der Schaden ist noch nicht repariert.
- h) \_\_\_\_\_ diesem schlechten Wetter will ich nicht spazieren gehen.
- i) Lena möchte \_\_\_\_\_ Nachmittag mit den Kindern ins Hallenbad gehen.
- j) Ich komme morgen mal so \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr bei dir vorbei. Bist du \_\_\_\_\_ diese Zeit zu Hause?
- k) Theo hat mir \_\_\_\_\_ meinem Geburtstag eine Karte geschickt.
- l) Wir müssen die Arbeit unbedingt noch \_\_\_\_\_ dem Ende des Monats erledigen.

### Übung 2 - Beginn - Ende - Dauer

- a) Man kann auf diesem Platz \_\_\_\_\_ nächstem Montag \_\_\_\_\_ nächsten Donnerstag nicht parken.
- b) Kannst du mir \_\_\_\_\_ ein paar Stunden dein Auto leihen?
- c) \_\_\_\_\_ dem Wochenende soll das Wetter besser werden.
- d) Sie muss die Diplomarbeit \_\_\_\_\_ eines Jahres fertig stellen.
- e) Er studiert jetzt schon \_\_\_\_\_ zwei Jahren im Ausland.
- f) \_\_\_\_\_ Weihnachten und Silvester haben wir geschlossen.
- g) Silvia will \_\_\_\_\_ des Sommers ein Praktikum machen.
- h) Rufen Sie bitte nicht \_\_\_\_\_ der Sprechzeiten an.
- i) Ich arbeite \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr und danach können wir uns treffen.
- j) Max liegt \_\_\_\_\_ einer Woche im Krankenhaus.



## Nebensätze - temporal

### 1. wenn - als

<b>Wenn</b> Max Eva morgen besucht, bringt er ihr Blumen mit. <i>eine Aktion in der <b>Gegenwart</b> oder <b>Zukunft</b></i>	> <b>wenn</b>
<b>Wenn</b> er in Spanien war, brachte er immer Wein mit. <i>wiederholte Aktion</i>	> <b>wenn</b>

<b>Als</b> ich letztes Jahr in Wien war, regnete es die ganze Zeit. <i>eine Aktion in der <b>Vergangenheit</b></i>	> <b>als</b>
---	--------------

### Übung 1

**Beispiel:** Als ich gestern im Wald spazieren ging, fand ich jede Menge Pilze.

- \_\_\_\_\_ ich im Sommer nach Griechenland fahre, treffe ich meine Freunde.
- \_\_\_\_\_ sie in Rom war, schrieb sie mir eine Karte.
- \_\_\_\_\_ uns Opa besuchte, brachte er immer Geschenke mit.
- Er fährt immer sehr vorsichtig, \_\_\_\_\_ es regnet.
- \_\_\_\_\_ mich die Polizei gestern anhielt, musste ich meinen Führerschein zeigen.
- Er war erst 9 Jahre alt, \_\_\_\_\_ sein Vater starb.
- \_\_\_\_\_ ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.
- Der Zug kam gerade an, \_\_\_\_\_ ich zum Bahnsteig ging.
- Sie musste immer viel mehr arbeiten, \_\_\_\_\_ ihre Kollegin krank war.
- Die Nachbarn riefen immer die Polizei, \_\_\_\_\_ wir eine Party machten.
- \_\_\_\_\_ ich gestern durch diese dunkle Straße gehen musste, fühlte ich mich unwohl.

### 2. bis - seit

Ich warte hier, <b>bis</b> Paul anruft. <i>Aktion im NS beendet Aktion im HS. HS und NS - gleiche Zeit</i>	> <b>bis</b>
---	--------------

<b>Seit(dem)</b> sie in der Stadt wohnt, fährt sie nur noch mit dem Bus. <b>Seit(dem)</b> sie für diese Firma arbeitet, hat sie sich sehr verändert. <i>2 Aktionen beginnen in der Vergangenheit - dauern an.</i> HS und NS - gleiche Zeit oder HS Perfekt; NS Präsens	> <b>seit(dem)</b>
--	--------------------

<b>Seit</b> er den Kurs gemacht hat, kann er viel besser mit dem Computer umgehen. <i>Eine Aktion in der Vergangenheit wirkt bis heute.</i> HS - Präsens; NS - Perfekt	> <b>seit(dem)</b>
--	--------------------

### Übung 2

**Beispiel:** Max hat zwei Kurse gemacht, bis er ein wenig mit dem Programm arbeiten konnte.

- \_\_\_\_\_ Max dieses Medikament nimmt, geht es ihm viel besser.
- Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, \_\_\_\_\_ ich ihn ins Zimmer ließ.
- Wir warteten fast eine halbe Stunde, \_\_\_\_\_ der Kellner endlich kam.
- Sie hat ständig Schmerzen im Knie, \_\_\_\_\_ sie beim Skifahren so schwer gestürzt ist.
- \_\_\_\_\_ er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.
- \_\_\_\_\_ sie ihn zum ersten Mal gesehen hat, ist sie in ihn verliebt.
- Sie lernt jeden Tag bis um 10.00 Uhr abends, \_\_\_\_\_ sie die Prüfung schreibt.
- Es dauert noch über eine Stunde, \_\_\_\_\_ der Zug kommt.

## 3. während (NS - gleichzeitig)

<b>Während</b> (Als) Lena aufräumte, sang sie. gleichzeitig - Vergangenheit > <b>während</b> / als	<b>Während</b> (Wenn) Lena aufräumt, singt sie. gleichzeitig - Gegenwart > <b>während</b> / wenn
---	---

## Übung 3

**Beispiel:** Max macht die Hausaufgabe. *Unterdessen* höre ich Musik.  
**Während** Max die Hausaufgabe macht, höre ich Musik.

- Sie spricht mit Paul. Dabei sieht sie ihm tief in die Augen.
- Er duscht sich. Dabei pfeift er immer ein Lied.
- Der Kellner bringt die Rechnung. Inzwischen zähle ich mein Geld.
- Er frühstückte. Gleichzeitig las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
- Ich wasche das Obst. In dieser Zeit schneidet Paul die Tomaten.
- Wir tranken Kaffee. Dabei erzählte sie mir eine lange Geschichte.
- Sie wartete an der Bushaltestelle. In dieser Zeit regnete es ständig.

## 4. nachdem (NS - vorzeitig)

<b>Nachdem</b> (Als) er <u>geputzt hatte</u> , sah er fern. vorzeitig - Vergangenheit > <b>nachdem</b> / als	<b>Nachdem</b> (Wenn) er <u>geputzt hat</u> , sieht er fern. vorzeitig - Gegenwart > <b>nachdem</b> / wenn
---	---

## Übung 4

**Beispiel:** Max hatte die Hausaufgabe gemacht. *Anschließend* sah er fern.  
**Nachdem** Max die Hausaufgabe gemacht hatte, sah er fern.

- Wir hatten dem Beamten unsere Pässe gezeigt. Anschließend durften wir weiterfahren.
- Ich hatte gegessen. Danach bestellte ich noch einen Kaffee.
- Der Arzt hatte den Patienten untersucht. Anschließend sprach er mit ihm.
- Sie hatte das Büro aufgeräumt. Dann aß sie zu Abend.
- Er hat seine Arbeit beendet. Jetzt legt er die Akten in den Schrank.
- Sie hatte die Preise verglichen. Dann kaufte sie den neuen Wagen.
- Maria hat Pauls Telefonnummer gefunden. Jetzt ruft sie ihn an.

## 5. bevor / ehe (NS - nachzeitig)

<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, putzte er. ( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, hatte er geputzt.) nachzeitig - Vergangenheit > <b>bevor / ehe</b>	<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, putzt er. ( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, hat er geputzt.) nachzeitig - Gegenwart > <b>bevor / ehe</b>
---	--

## Übung 5

**Beispiel:** Beispiel: Alex bezahlte die Rechnung. *Vorher* kontrollierte er sie sorgfältig.  
**Bevor** Alex die Rechnung bezahlte, kontrollierte er sie sorgfältig.

- Karl kam ins Restaurant. *Vorher* hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
- Sie macht ihr Examen. *Vorher* will sie noch ein Jahr im Ausland studieren.
- Sie löschte das Licht. *Vorher* las sie noch ein paar Seiten.
- Er zog nach München. *Vorher* hatte er zwölf Jahre in Berlin gewohnt.
- Sie frühstückte. *Vorher* hatte sie schon zwei Stunden am Computer gearbeitet.
- Paul hielt eine Rede. *Vorher* kontrollierte er das Mikrophon.
- Sie fuhr in Urlaub. *Vorher* brachte sie ihren Wagen zur Inspektion.

## Relativsätze

### 1. Relativsätze mit Relativpronomen

*Relativsätze erklären ein **Nomen** oder ein **Pronomen** näher. >> Attribut*

ein **Film**, den ich gesehen habe, / **jemand**, den ich getroffen habe,  
 Relativpronomen                      Verb am ENDE >> Nebensatz

	Kennst du den Herrn? - Welchen Herrn?		
Nominativ	<b>Er</b> steht dort drüben.	>	Kennst du den Herrn, <b>der</b> dort drüben steht?
Dativ	Paul hat <b>ihm</b> gratuliert.	>	Kennst du den Herrn, <b>dem</b> Paul gratuliert hat?
Akkusativ	Maria hat <b>ihn</b> begrüßt.	>	Kennst du den Herrn, <b>den</b> Maria begrüßt hat?
Genitiv	Der Hut <b>des Herrn</b> liegt hier.		
	<b>Sein Hut</b> liegt hier	>	Kennst du den Herrn, <b>dessen</b> Hut hier liegt?

	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
Gen.	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
Dat.	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>dem</b>	<b>denen</b>
Akk.	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

### Übung 1

**Ergänzen Sie die Relativpronomen.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) Max telefoniert mit dem <b>Kollegen</b>,<br/>       _____ ihn besucht hat.<br/>       _____ er besucht hat.<br/>       _____ bald in Pension geht.</p> <p>b) Wo hast du den <b>Schal</b>,<br/>       _____ ich dir geliehen habe?<br/>       _____ du letzte Woche gekauft hast?<br/>       _____ mir so gut gefällt?</p> <p>c) Kennst du die <b>Frau</b>,<br/>       _____ im III. Stock wohnt?<br/>       _____ dieses Buch gehört?<br/>       _____ Wagen vor der Tür steht?</p> | <p>d) Thomas hat einen <b>Cousin</b>,<br/>       _____ er sehr vertraut.<br/>       _____ ihm im Notfall immer hilft.<br/>       _____ Meinung ihm sehr wichtig ist.</p> <p>e) Das ist der <b>Zug</b>,<br/>       _____ aus Hamburg kommt.<br/>       _____ ich nehmen muss.<br/>       _____ gleich abfährt.</p> <p>f) Er spricht mit den <b>Leuten</b>,<br/>       _____ zur Polizei gehen wollen.<br/>       _____ man ihr Gepäck gestohlen hat.<br/>       _____ Gepäck jemand gestohlen hat.</p> |
|---|---|

Am Bahnsteig standen viele Leute. **Sie** warteten auf den Zug.  
 Am Bahnsteig standen viele Leute, die auf den Zug warteten,  
**Hauptsatz** , **Relativsatz**  
Viele Leute standen am Bahnsteig. **Sie** warteten auf den Zug.  
Viele Leute, die auf den Zug warteten, standen am Bahnsteig.  
**Hauptsatz** (Teil 1) , **Relativsatz** , **Hauptsatz** (Teil 2)

### Übung 2

**Beispiel:** Die Studentin ist schon gegangen. **Ihre** Jacke hängt noch hier.  
 Die Studentin, **deren** Jacke noch hier hängt, ist schon gegangen.

- Das Obst musst du waschen. Du hast **es** im Supermarkt gekauft.
- Die Autorin ist sehr berühmt. **Sie** hat diese Geschichte geschrieben.
- Die Touristen kommen aus Rom. Ich habe **sie** auf dem Rathausplatz getroffen.
- Der Film war langweilig. Ich habe **ihn** gestern im Fernsehen gesehen.
- Die Gäste haben sich beschwert. Das Essen hat **ihnen** nicht geschmeckt.
- Eine Dame winkte aus dem Zugfenster. **Ihre** Kinder standen auf dem Bahnsteig.
- Mein Freund hat eine Zeitungsanzeige aufgegeben. **Sein** Hund ist weggelaufen.

## Konjunktiv II

ich	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
du	würdest	wär(e)st	hättest	könntest	dürftest	möchtest	müsstest	wolltest	solltest
er, sie, es	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
wir	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten
ihr	würdet	wär(e)t	hättet	könntet	dürftet	möchtet	müsstet	wolltet	solltet
sie	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten

## Übung 1

**Beispiel:** Wiederhol das bitte. Könntest du das bitte wiederholen?

- |                               |                              |                               |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) Sprich bitte lauter.       | d) Nimm mich bitte mit.      | g) Schick bitte ein Fax.      |
| b) Hol bitte den Rucksack.    | e) Bring bitte die Bücher.   | h) Deck bitte den Tisch.      |
| c) Sag das bitte noch einmal. | f) Füll bitte die Liste aus. | i) Räum bitte den Keller auf. |

<b>schwach:</b> <i>Infinitiv:</i> sagen <i>Präteritumstamm:</i> sagt	<b>stark:</b> <i>Infinitiv:</i> kommen <i>Präteritumstamm*:</i> kam	<b>gemischt:</b> <i>Infinitiv:</i> wissen <i>Präteritumstamm*:</i> wusst
ich sagt <b>e</b>	ich käm <b>e</b>	ich wüsst <b>e</b>
du sagt <b>est</b>	du käm <b>est</b>	du wüsst <b>est</b>
er, sie, es sagt <b>e</b>	er, sie, es käm <b>e</b>	er, sie, es wüsst <b>e</b>
wir sagt <b>en</b>	wir käm <b>en</b>	wir wüsst <b>en</b>
ihr sagt <b>et</b>	ihr käm <b>et</b>	ihr wüsst <b>et</b>
sie sagt <b>en</b>	sie käm <b>en</b>	sie wüsst <b>en</b>

- Ich **würde** es dir gerne **sagen**. > Ich **sagte** es dir gerne.  
 Ich **würde** gerne zur Party **kommen**. > Ich **käme** gerne zur Party.  
 Ich **würde** das gerne **wissen**. > Ich **wüsste** das gerne.

\* **Achtung:** Bei einige **starken** und **gemischten** Verben bildet man einen irregulären Konjunktiv II:  
 z. B. helfen > **hülfe** / rennen > **rennte** << sehr selten benutzt!!

## Übung 2

**Beispiel:** Ina fährt **zu** schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde (führe).

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| a) Boris spricht zu leise.      | e) Thomas vergisst zu viele Termine.         |
| b) Dieter schläft zu wenig.     | f) Peter weiß zu diesem Thema zu wenig.      |
| c) Franz gibt zu viel Geld aus. | g) Anja ruft zu selten an.                   |
| d) Gabi liest zu wenig.         | h) Eva fängt zu viele Dinge gleichzeitig an. |

## Übung 3

**Beispiel:** Es gibt Waschmaschinen. Deshalb muss man nicht alles mit der Hand waschen.  
Wenn es keine Waschmaschinen gäbe, müsste man alles mit der Hand waschen.

- Es gibt Handys. Deshalb kann man immer und überall miteinander sprechen.
- Es gibt öffentliche Verkehrsmittel. Deshalb muss man nicht immer mit dem eigenen PKW fahren.
- Es gibt das Internet. Deshalb kann man weltweit einfach und günstig kommunizieren.
- Es gibt Antibiotika. Deshalb kann man Infektionskrankheiten besser behandeln.

## Übung 4

**Beispiel:** Konrad fährt nicht mit nach München, weil er lernen muss.  
Wenn Konrad nicht lernen müsste, würde er nach München mitfahren.

- Karl fährt mit dem Taxi nach Hause, weil er betrunken ist.
- Gerd kommt nicht zur Party, weil er fürs Examen lernen muss.
- Maria darf keine Erdbeeren essen, weil sie eine Allergie hat.
- Elfi muss die Arbeit heute alleine erledigen, weil sich Thomas erkältet hat.
- Julia kann nichts zu diesem Thema sagen, weil sie nicht Bescheid weiß.

## Adjektivdeklination

Man kann mit zwei Tabellen die Endungen der attributiven Adjektive bestimmen:

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-er <span style="color: blue;">○</span>	-e	-es <span style="color: blue;">○</span>	-e
Gen.	-es <span style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">*-en</span>	-er	-es <span style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">*-en</span>	-er
Dat.	-em	-er	-em	-en
Akk.	-en	-e	-es <span style="color: blue;">○</span>	-e

1. Beispiel:  
mit warmer Milch

2. Beispiel:  
mit einem teuren Auto

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

**Achtung:**

**ein, kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr**

>>> keine Endung: **Nom. mask. und neutr.**  
+ **Akk. neutr.** >> ○

\* Genitiv > **Artikel** immer **Tabelle 1** >> **Adjektive** > **Sg. mask. + neutr** immer **Tabelle 2**

z. B.

frischer Käse <small>Tab. 1</small>	mit kaltem Wasser <small>Tab. 1</small>	zu dem alten Haus <small>Tab. 1 Tab. 2</small>	für ein langes Leben <span style="color: blue;">○</span> <small>Tab. 1</small>
--	--	---	---

**Übung 1**

	<b>Tab. 1</b>	<b>Tab. 2</b>		<b>Tab. 1</b>		<b>○</b>	<b>Tab. 1</b>		
mit	ein__	lang__	Brief	warm__	Wasser	kein	frisch__	Fisch	
aus	dies__	alt__	Büchern	selten__	Tiere	ein	weiß__	Hemd	
ohne	d__	groß__	Koffer	für	neu__	Ideen	sein	reich__	Cousin
seit	ein__	halb__	Stunde	aus	bunt__	Glas	für unser	lieb__	Kind
wegen	sein__	krank__	Onkels	wegen	enorm__	Sorgen	ohne ein	nett__	Wort
für	d__	klein__	Schwester	bei	jung__	Leuten	für mein	neu__	Fahrrad
während	d__	kalt__	Jahreszeit	<b>Tab. 2</b>		durch ein	klug__	Konzept	
			wegen	stark__*	Sturmes				
			während	lang__*	Wartens				

**Beachte:**

- en > der gold(e)ne Ring
- er > saub(e)re Socken
- el > ein rentab~~e~~les Geschäft

**Übung 2**

<b>Beispiel:</b> Brot - alt <u>Schmeckt dir altes Brot?</u> - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.		
Nom. Tab. 1	Nom. Tab.1	Tab. 2
a) Suppe - scharf	e) Tee - schwarz	i) Schokolade - bitter !
b) Kuchen - süß	f) Bier - dunkel !	j) Kirschen - sauer !
c) Kaffee - stark	g) Butter - gesalzen !	k) Weine - trocken !
d) Tee - grün	h) Schinken - mager !	l) Pralinen - edel !

diese betrunkenen Leute &gt; Tab.1 - Tab.2

meine netten Kollegen &gt; Tab.1 - Tab.2

alle wichtigen Fragen &gt; Tab.1 - Tab.2

teure, alte Möbel &gt; Tab.1 - Tab.1

viele interessante Geschichten &gt; Tab.1 - Tab.1

einige besondere Dinge &gt; Tab.1 - Tab.1

alle netten Leute =>	aber z. B	viele,	wenige,	andere,	mehrere,	einige	nette Leute !
----------------------	-----------	--------	---------	---------	----------	--------	---------------

### Übung 3

Tab. 1	Tab. 2		Tab. 1 (parallel)	
dies__	lang__	Brief	klar__, frisch__	Wasser
unser__	nett__	Gäste	schwarz__ spanisch__	Oliven
all__	wichtig__	Fragen	ander__ neu__	Ideen
von d__	lieb__	Freunden	an wenig__ sonnig__	Tagen
aufgrund sein__	groß__	Probleme	trotz viel__ klein__	Schwierigkeiten

### Übung 4

a) bis letzt__ Woche	m) ein__ hoh__ Strafe
b) aus nächst__ Nähe	n) ein Haus an d__ spanisch__ Küste
c) ohne genau__ Information	o) die Länder d__ alt__ Europas
d) dies__ klein__ Teile	p) durch ein__ dunkl__ Gasse
e) an sein__ siebzigst__ Geburtstag	q) nach d__ zwanzigst__ November
f) vor ein__ halb__ Jahr	r) sein__ letzt__ Besuch
g) jed__ normal__ Mensch	s) wegen hoh__ Preise
h) für dein__ groß__ Hilfe	t) ein__ schwer__ Fehler
i) bei ein__ romantisch__ Abendessen	u) trotz ständig__ Regens
j) von d__ international__ Banken	v) lang__ , dunkl__ Straßen
k) während ein__ stark__ Sturmes	w) ein__ schön__ , neu__ Wohnung
l) aus ein__ speziell__ Material	x) dies__ schwierig__ und riskant__ Aktionen

### Übung 5

Ergänzen Sie die **Endungen** und ersetzen Sie **Präsens** durch Präteritum.

#### Der alt\_\_ Rabe und der schlau\_\_ Fuchs (nach Äsop)

An einem warm\_\_ Frühlingstag **sitzt** ein alt\_\_ Rabe auf einem hoh\_\_ Baum neben einem klein\_\_ Häuschen. Durch das offen\_\_ Küchenfenster **sieht** er auf dem schmal\_\_ Fensterbrett einen weiß\_\_ Teller mit einem groß\_\_ Stück Käse. Weil er schrecklich\_\_ Hunger **hat**, **fliegt** der schwarz\_\_ Vogel zum Fenster, **nimmt** schnell\_\_ mit seinem riesig\_\_ Schnabel das appetitlich\_\_ Käsestück und **setzt** sich damit wieder auf den Baum.

Kurz\_\_ Zeit später **kommt** ein rot\_\_ Fuchs vorbei und **entdeckt** den alt\_\_ Raben. Höflich\_\_ **begrüßt** er den Vogel, denn er **hat** auch Hunger und **will** gern ein klein\_\_ Stück von dem köstlich\_\_ Käse haben. „Ich wünsche Ihnen einen gut\_\_ Tag, Herr Rabe! Haben wir nicht wunderbar\_\_ Wetter heute?“ **fragt** der hungrig\_\_ Fuchs. Der Rabe **antwortet** nicht, denn er **hat** ja den Käse in seinem groß\_\_ Schnabel. „Lieb\_\_ Herr Rabe“, **beginnt** der Fuchs wieder. „Ich habe riesig\_\_ Hunger! Können Sie mir nicht ein winzig\_\_ Stückchen von Ihrem Käse geben?“ Der Rabe **schüttelt** nur seinen groß\_\_ Kopf.

Der Fuchs **steht** unter dem alt\_\_ Baum und **denkt** nach, weil er jetzt einen intelligent\_\_ Plan **braucht**. Nach kurz\_\_ Zeit **spricht** er wieder: „Herr Rabe, ich habe gehört, dass Sie ein ausgezeichnet\_\_ Sänger mit einer wunderbar\_\_ Stimme sind. Können Sie nicht für einen arm\_\_, alt\_\_ Fuchs ein klein\_\_ Lied singen?“ Der Rabe **ist** ein dumm\_\_ und ein stolz\_\_ Vogel. Er **schüttelt** seine glänzend\_\_ Federn, **schließt** seine dunkl\_\_ Augen und **holt** Luft. Als er aber seinen groß\_\_ Schnabel **öffnet**, **fällt** der schön\_\_ Käse hinunter. Der Fuchs **nimmt** ihn, **verabschiedet** sich mit böse\_\_ Lächeln von dem traurig\_\_ Vogel und **läuft** in den dunkl\_\_ Wald.

## Modalverben

Im Präsens konjugiert man die Modalverben - außer sollen - mit einem Vokalwechsel.

ich	kann	darf	muss	mag	will	soll
du	kannst	darfst	musst	magst	willst	sollst
er, sie, es	kann	darf	muss	mag	will	soll
wir	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen
ihr	könnt	dürft	müsst	mögt	wollt	sollt
sie	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen

### Übung 1

#### Welches Modalverb passt?

- a) Isst du eine Torte? - Nein, ich \_\_\_\_\_ leider keine Torte \_\_\_\_\_. (muss - darf)  
 b) Triffst du dich gern mit Eva? - Ja, ich \_\_\_\_\_ mich mit ihr \_\_\_\_\_. (soll - mag)  
 c) Empfiehlst du die Bar? - Nein, ich \_\_\_\_\_ sie leider nicht \_\_\_\_\_. (will - kann)  
 d) Gehst du schon? - Ja, ich \_\_\_\_\_ leider schon \_\_\_\_\_. (muss - darf)  
 e) Sprichst du bitte mit ihm? - Ja gut, ich \_\_\_\_\_ mal mit ihm \_\_\_\_\_. (soll - kann)  
 f) Fliegst du in Urlaub? - Nein, ich \_\_\_\_\_ dieses Jahr nicht \_\_\_\_\_. (kann - muss)  
 g) Hilfst du ihr vielleicht? - Ja, ich \_\_\_\_\_ ihr natürlich \_\_\_\_\_. (kann - darf)  
 h) Schlafen die Kinder schon? - Ja, sie \_\_\_\_\_ auf jeden Fall \_\_\_\_\_. (können - müssen)

Das Präteritum bildet man bei allen Modalverben ohne Umlaut.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Ich kann nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>konnte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich darf nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>durfte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich muss nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>musste</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich mag nicht mit Paul sprechen.  | - Ich <b>mochte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich will nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>wollte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich soll nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>sollte</b> nicht mit Paul sprechen. |

### Übung 2

**Beispiel:** viel lernen - müssen Musstest du viel lernen? - Natürlich musste ich viel lernen.

- |                               |                            |                               |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| a) Wein bestellen - wollen    | e) länger bleiben - sollen | i) frühstücken - wollen       |
| b) mitkommen - können         | f) ruhig sein - sollen     | j) in Urlaub fahren - wollen  |
| c) gestern arbeiten - müssen  | g) ihnen helfen - müssen   | k) das Problem lösen - können |
| d) mit Paul sprechen - dürfen | h) sie begleiten - dürfen  | l) ihn anrufen - sollen       |

Bei Modalverben bildet man **Perfekt** und **Plusquamperfekt** nicht mit Partizip II, sondern mit **Infinitiv**.

Vollverb: Paul arbeitet am Wochenende. - Paul hat am Wochenende gearbeitet.

Modalverb: Paul **muss** am Wochenende arbeiten. - Paul **hat** am Wochenende arbeiten müssen.

### Übung 3

**Beispiel:** Ich musste viel lernen. Hast du wirklich viel lernen müssen?

- |                                |                                   |                                |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) Ich wollte euch anrufen.    | d) Ich wollte mich verabschieden. | g) Ich musste länger arbeiten. |
| b) Ich konnte nicht helfen.    | e) Ich durfte nicht bleiben.      | h) Ich konnte das verstehen.   |
| c) Ich durfte nichts erzählen. | f) Ich wollte nichts essen.       | i) Ich musste alles aufräumen. |



## Bedeutung der Modalverben

Absicht, Plan, Vorhaben, Wunsch	<b>wollen / möchten</b> (Konjunktiv II)
Möglichkeit, Chance	<b>können</b>
Notwendigkeit, Pflicht	<b>müssen</b>
Erlaubnis, Genehmigung	<b>dürfen</b>
Verbot	<b>dürfen + Negation</b>
Fähigkeit, Talent	<b>können</b>
Auftrag, Aufgabe	<b>sollen</b>
Vorliebe ( Präferenz)	<b>mögen</b>

## mögen &lt;&gt; möchten

*Ich mag etwas. > Ich habe etwas gern. Ich kann etwas leiden. Ich habe eine Vorliebe für etwas.*

*z. B. Ich mag (gern) Erdbeereis (essen). / Ich mag Erdbeereis lieber als Vanilleeis (essen).*

*Präsens: Ich **mag** etwas. <> Präteritum: Ich **mochte** etwas.*

*z. B. Heute **mag** ich Spinat ganz gerne (essen), aber als Kind **mochte** ich Spinat gar nicht (essen).*

*Ich möchte etwas. > Ich habe den Wunsch, etwas zu bekommen. Ich will etwas haben.*

*z. B. Ich möchte jetzt ein Eis essen. / Paul möchte in die Kneipe gehen.*

*Präsens: Ich **möchte** etwas haben. <> Präteritum: Ich **wollte** etwas haben.*

*z. B. Heute **möchte** Paul in die Kneipe gehen, aber gestern **wollte** er nicht gehen.*

## Übung 4

Bilden Sie Sätze mit Modalverben.

**Beispiel:** Es ist sehr wichtig, dass Sie pünktlich kommen.

Sie müssen pünktlich kommen.

- a) Hast du die Möglichkeit, ihm zu helfen? \_\_\_\_\_
- b) Habt ihr die Absicht zu verreisen? \_\_\_\_\_
- c) Man erlaubt dir, dein Auto im Hof zu parken. \_\_\_\_\_
- d) Man hat mich beauftragt, dir den Brief zu bringen. \_\_\_\_\_
- e) Ich habe keine Chance, alles zu erledigen. \_\_\_\_\_
- f) Es ist nicht erlaubt, Hunde in den Laden mitzunehmen. \_\_\_\_\_
- g) Sandra hat vor, im Ausland zu studieren. \_\_\_\_\_
- h) Es ist notwendig, die Instruktionen zu befolgen. \_\_\_\_\_
- i) Max ist nicht fähig, das Fahrrad selbst zu reparieren. \_\_\_\_\_
- j) Eva hatte keine Möglichkeit rechtzeitig zu antworten. \_\_\_\_\_
- k) Es ist verboten, Geld selbst zu drucken. \_\_\_\_\_
- l) Alia hat vor, ihre Wohnung zu renovieren. \_\_\_\_\_
- m) Hier ist es nicht gestattet zu rauchen. \_\_\_\_\_
- n) Du hast die Aufgabe, das Protokoll zu schreiben. \_\_\_\_\_
- o) Wir hatten die Gelegenheit, die alte Burg zu besichtigen. \_\_\_\_\_
- p) Hier haben alle das Recht, ihre Meinung zu sagen. \_\_\_\_\_
- q) Ist es möglich, dass ich Sie am Montag wieder anrufe? \_\_\_\_\_
- r) Lena hat vor, im Mai ihren Onkel zu besuchen. \_\_\_\_\_



## Infinitivsätze

Subjekt HS = Subjekt NS

> meist Infinitivsatz

Objekt HS = Subjekt NS

> meist Infinitivsatz

HS: Subj. **es** NS: Subj. **man**

> meist Infinitivsatz

**Wir** hoffen, dass wir das Spiel gewinnen.

**Wir** hoffen, das Spiel zu gewinnen.

Man erlaubt ihm, dass er später kommt.

Man erlaubt ihm, später zu kommen.

**Es** ist nicht so einfach, dass man sich immer gesund ernährt.

**Es** ist nicht so einfach, sich immer gesund zu ernähren.

**aber:** Es ist verboten, dass die Patienten im Krankenhaus rauchen.

*Bildung des Infinitivs: zu kommen - zu bekommen - anzukommen*

Nach einigen Verben kann **kein** Infinitivsatz folgen: z. B.: **sagen, erzählen, sehen, hören, wissen**

Er **sagt**, dass er mit seiner Arbeit zufrieden ist. > Infinitivsatz **nicht** möglich!

Ich **sehe**, dass ich noch viel lernen muss. > Infinitivsatz **nicht** möglich!

**Achtung:** Bei Infinitivsätzen muss man häufig ein Komma setzen.

### Übung 1

**Beispiel:** Fährst du morgen in Urlaub? Ja, ich habe vor, morgen in Urlaub zu fahren.

- |   |   |
|---|---|
| a) Gehst du morgen ins Theater?         | f) Unterschreibst du den Vertrag?         |
| b) Besuchst du am Samstag deine Eltern? | g) Schreibst du dich für diesen Kurs ein? |
| c) Ziehst du bald um?                   | h) Wiederholst du die Übung?              |
| d) Bewirbst du dich um ein Stipendium?  | i) Vergleichst du die Angebote?           |
| e) Reist du bald ab?                    | j) Bereitest du dich gründlich vor?       |

### Übung 2

**Beispiel:** Ich **habe vor**, meine Wohnung zu renovieren.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| a) Max hat mir <b>angeboten</b> , mir beim Umzug _____.            | 1) ändern             |
| b) Während unserer Wanderung <b>fieng es an</b> , heftig _____.    | 2) aufbauen           |
| c) <b>Hör endlich auf</b> , ständig mit mir _____.                 | 3) aufhören           |
| d) Es <b>wäre besser</b> , sich auf die Prüfung gründlich _____.   | 4) aufräumen          |
| e) Die Regierung <b>beschloss</b> , das Gesetz _____.              | 5) betreten           |
| f) Ich <b>bitte</b> dich, den Keller _____.                        | 6) einhalten          |
| g) <b>Denk</b> bitte daran, dich von einem Arzt untersuchen _____. | 7) ernähren           |
| h) Sein Vater <b>erlaubt</b> ihm, am Ausflug _____.                | 8) finden             |
| i) Jana <b>glaubte</b> , den Test schaffen _____.                  | 9) helfen             |
| j) Sie <b>half</b> mir dabei, mein Regal _____.                    | 10) können            |
| k) Viele <b>hoffen</b> darauf, eine gute Arbeit _____.             | 11) kündigen          |
| l) Man <b>verbot</b> mir, den Raum _____.                          | 12) lassen            |
| m) Jana hat <b>vergessen</b> , den Vertrag _____.                  | 13) regnen            |
| n) <b>Versprich</b> mir, dich gesünder _____.                      | 14) <u>renovieren</u> |
| o) Du solltest <b>versuchen</b> , mit dem Rauchen _____.           | 15) streicheln        |
| p) Ich <b>warne</b> dich davor, den Hund _____.                    | 16) streiten          |
| q) Es <b>ist wichtig</b> , die Frist _____.                        | 17) teilnehmen        |
|  | 18) vorbereiten       |

## Passiv - Vorgangspassiv

### 1. Aktiv - Vorgangspassiv

Beim **Aktiv** kann eine Aktion/Handlung vom Subjekt ausgehen.



**Aktiv**  
 Subjekt / Täter Das Mädchen **fotografiert** Akkusativobjekt den Musiker.

Beim **Vorgangspassiv** betrifft eine Aktion/Handlung das Subjekt.

**Vorgangspassiv**  
Der Musiker **wird** vom Mädchen **fotografiert**.  
 Subjekt Täter Partizip II

Aktiv	<>	Vorgangspassiv
1. Akkusativobjekt	<>	Subjekt
2. Prädikat (Zeit?)	<>	werden > Partizip II
3. Subjekt (Täter)	<>	von+Dat. / durch+Akk.



### Übung 1

**Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.**

- |  |   |
|--|---|
| a) Der Koch würzt den Rinderbraten         | d) Der Arzt untersucht die Patientin.         |
| b) Der Hausmeister repariert den Schalter. | e) Paul ruft mich an.                         |
| c) Ihr bezahlt die Rechnungen.             | f) Roboter ersetzen menschliche Arbeitskraft. |

### Übung 2

**Beispiel:** Ein Kollege vertritt mich. Ich werde von einem Kollegen vertreten.

- |   |  |
|---|--|
| a) Der Direktor begrüßt den Gast.           | g) Seine Eltern unterstützen ihn finanziell. |
| b) Der Ober bringt die Getränke.            | h) Carmen lädt Paul ein.                     |
| c) Die Polizei stoppt den Autofahrer.       | i) Die Touristen besichtigen die Burg.       |
| d) Max gießt die Blumen.                    | j) Der Chef informiert alle Mitarbeiter.     |
| e) Diese Firma stellt diverse Produkte her. | k) Ein Experte erklärt das Problem.          |
| f) Die Katze fängt die Maus.                | l) Mein Freund holt mich vom Bahnhof ab.     |

### 2. Die Zeiten im Vorgangspassiv

Präsens	Der Dieb	<b>wird</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Präteritum	Der Dieb	<b>wurde</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Perfekt	Der Dieb	<b>ist</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>
Plusquamperfekt	Der Dieb	<b>war</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>

### Übung 3

**Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.**

- |   |  |
|---|--|
| a) Die Sekretärin <b>notierte</b> den Termin.           | f) Die Ärzte <b>untersuchten</b> ihn gründlich.              |
| b) Zwei Männer <b>haben</b> das Sofa <b>gebracht</b> .  | g) Das Rote Kreuz <b>verteilte</b> Medikamente.              |
| c) Ein Feuer <b>zerstörte</b> die Stadt.                | h) Ein Verein <b>hatte</b> das Festival <b>organisiert</b> . |
| d) Die Polizei <b>hatte</b> den Dieb <b>verhaftet</b> . | i) Die Firmenleitung <b>informierte</b> alle Mitarbeiter.    |
| e) Ein großer Hund <b>hat</b> mich <b>gebissen</b> .    | j) Ein Unbekannter <b>hat</b> den Koffer <b>gestohlen</b> .  |

### Übung 4

#### Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- |  |  |
|--|--|
| a) Der Arzt untersuchte mich.              | f) Der Hund fraß die Wurst.                            |
| b) Der Kanzler hatte den Minister begrüßt. | g) Die Geschäftsleitung hat den Termin geändert.       |
| c) Die Sekretärin buchte den Flug.         | h) Der Hausmeister hatte alle Hausbewohner informiert. |
| d) Das Zimmermädchen schloss die Tür.      | i) Der Kunde hat das Geld überwiesen.                  |
| e) Ich habe diese Arbeit erledigt.         | j) Der Lieferservice brachte die Waschmaschine.        |

### 3. Vorgangspassiv ohne Täter

Das Indefinitpronomen *man* kann im Vorgangspassiv mit der Präposition *von* und dem Indefinitpronomen (irgend)jemandem wiedergegeben werden. In der Regel fällt es aber weg.

Auch das Indefinitpronomen *niemand* kann man im Vorgangspassiv wiedergeben.

In der Regel entfällt auch *niemand*. Den Passivsatz muss man dann aber mit einer **Negation** bilden.

Aktiv	Vorgangspassiv
Man / Jemand belügt dich.	> Du wirst belogen.
<b>Niemand</b> erwartete dich.	> Du wurdest <b>nicht</b> erwartet.
<b>Niemand</b> sprach ein Wort.	> <b>Kein</b> Wort wurde gesprochen.

### Übung 5

#### Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die Zeit.

- |   |   |
|---|---|
| a) Man <b>filtert</b> das schmutzige Wasser.        | g) Man <b>renovierte</b> den Dom.                 |
| b) Niemand <b>erkannte</b> die Gefahr.              | h) Niemand <b>unterstützte</b> uns.               |
| c) Man <b>hat</b> uns gründlich <b>informiert</b> . | i) Man <b>hatte</b> die Gefahr <b>erkannt</b> .   |
| d) Man <b>hatte</b> das Geld <b>versteckt</b> .     | j) Man <b>verlängert</b> den Vertrag.             |
| e) Ständig <b>kontrolliert</b> man die Qualität.    | k) Niemand <b>hat</b> das Gemüse <b>geputzt</b> . |
| f) Niemand <b>hat</b> den Fall <b>untersucht</b> .  | l) Man <b>kritisierte</b> diese Methoden.         |

Aktiv	Vorgangspassiv
Man teilte <u>dir</u> <b>den Termin</b> mit.	<b>Der Termin</b> wurde <u>dir</u> mitgeteilt. / <u>Dir</u> wurde <b>der Termin</b> mitgeteilt.
Niemand hat <u>ih</u> <b>eine Nachricht</b> geschickt.	<u>Ihr</u> ist <b>keine Nachricht</b> geschickt worden.
Man bat mich <u>um</u> <b>Hilfe</b> .	<b>Ich</b> wurde <u>um</u> <b>Hilfe</b> gebeten. / <u>Um</u> <b>Hilfe</b> wurde <b>ich</b> gebeten.
Niemand fragte ihn <u>nach</u> <b>seiner Meinung</b> .	<b>Er</b> wurde nicht <u>nach</u> <b>seiner Meinung</b> gefragt.

z. B. **Dativobjekt / Präpositionalobjekt** ändern sich im Vorgangspassiv nicht.

### Übung 6

#### Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die Zeit.

- |  |  |
|--|--|
| a) Man <b>versprach</b> uns großzügige Hilfe.                  | g) Man <b>stahl</b> mir den Koffer.                        |
| b) Niemand <b>hat</b> mich über den Termin <b>informiert</b> . | h) Man <b>hat</b> euch auf das Risiko <b>hingewiesen</b> . |
| c) Man <b>hat</b> euch dieses Hotel <b>empfohlen</b> .         | i) Niemand <b>fragte</b> uns nach unserer Meinung          |
| d) Man <b>bot</b> dem Gast ein anderes Zimmer <b>an</b> .      | j) Man <b>hat</b> Julia das Sofa <b>geliefert</b> .        |
| e) Niemand <b>hatte</b> uns vor der Gefahr <b>gewarnt</b> .    | k) Niemand <b>hatte</b> mir die Dokumente <b>gezeigt</b> . |
| f) Man <b>verspricht</b> ihnen alles Mögliche.                 | l) Niemand <b>sprach</b> ein Wort mit dem Mann.            |

## „werden“

### 1. Das Verb „werden“ + Nomen oder Adjektiv

**sein:** Die Situation *ist* so.

Du **bist** müde. / Robert **ist** Arzt. / Sein Gesicht **ist** ganz rot.

**werden:** Die Situation *entsteht gerade*.

Du **wirst** müde. / Max **wird** Arzt. / Sein Gesicht **wird** ganz rot.

### 2. Das Futur I - „werden“ + Infinitiv

Morgen **wird** mein Bruder aus dem Urlaub zurückkommen.

*Vermutung / Hoffnung (oft mit wohl):* Der Regen **wird wohl** aufhören, bis wir nach Hause gehen.

### 3. Das Vorgangspassiv - „werden“ + Partizip II

*Das Vorgangspassiv im Deutschen gebraucht man,*

*wenn eine Handlung, ein Prozess das Subjekt betrifft:*

Der Wagen **wird** bis morgen repariert.

*wenn es kein Subjekt gibt und die Handlung im Vordergrund steht:*

Zurzeit **wird** viel über diese Krise gesprochen.

*Man bildet das Vorgangspassiv mit **werden** an Position II und dem Partizip II am ENDE*

Der betrunkene Autofahrer **wird** von der Polizei angehalten.

Die Bildung der Zeiten:

Präsens	Der Koffer	<b>wird</b>	vom Dieb	gestohlen.	
Präteritum	Der Koffer	<b>wurde</b>	vom Dieb	gestohlen.	
Perfekt	Der Koffer	<b>ist</b>	vom Dieb	gestohlen	worden.
Plusquamperfekt	Der Koffer	<b>war</b>	vom Dieb	gestohlen	worden.
Futur I	Der Koffer	<b>wird</b>	vom Dieb	gestohlen	werden.
Futur II	Der Koffer	<b>wird</b>	vom Dieb	gestohlen	worden sein.

**Achtung:** Im Vorgangspassiv im Perfekt / Plusquamperfekt / Futur II nicht **geworden**, sondern **worden**.

### 4. „würde“ - Konjunktiv II (Präsens)

*Den Konjunktiv II kann man auch mit **würde** + Infinitiv bilden.*

*Die Konstruktion mit **würde** + Infinitiv gilt als nicht elegant, wird aber in der gesprochenen Sprache häufig verwendet.*

**Achtung:** Bei Hilfs- und Modalverben verwendet man nicht die Konstruktion mit **würde** + Infinitiv.

### Übung

**Ergänzen Sie die Sätze.**

- Was hat denn dein Neffe später vor? - Ich glaube, er möchte Architekt \_\_\_\_\_.
- Das Wetter \_\_\_\_\_ wohl zum Wochenende besser.
- Haben wir noch Wein? - Ich \_\_\_\_\_ mal in den Keller gehen und nachsehen.
- Wo \_\_\_\_\_ du nächstes Jahr Urlaub machen?
- Stell dir vor, gestern \_\_\_\_\_ mein Fahrrad gestohlen \_\_\_\_\_.
- Ich \_\_\_\_\_ gern ein Zimmer reservieren.
- Wann \_\_\_\_\_ du endlich die Wörter lernen?
- Der Text \_\_\_\_\_ schon zweimal kontrolliert, aber ich finde immer noch Fehler.
- Wenn du immer ohne Jacke raus gehst, \_\_\_\_\_ du sicher krank.
- Hast du schon gehört? Max \_\_\_\_\_ bald Vater.
- Martina \_\_\_\_\_ am Samstag 25. Das \_\_\_\_\_ bestimmt eine große Party.
- Dieser Zahn ist kaputt. Der muss gezogen \_\_\_\_\_.
- Wieso \_\_\_\_\_ ihr immer so nervös vor Prüfungen?
- Stimmt es, dass dieses Haus letzte Woche verkauft \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
- Du spielst doch Lotto! Was \_\_\_\_\_ du machen, wenn du gewinnen \_\_\_\_\_?
- Nächsten Herbst \_\_\_\_\_ wir wohl nach Griechenland fliegen.
- Ich \_\_\_\_\_ gern mit dem Chef sprechen.
- Bald \_\_\_\_\_ die Gäste ankommen.
- Die Briefe \_\_\_\_\_ bereits abgeschickt.

## Verben mit Präpositionalobjekt

Viele Verben gebraucht man mit einer festen Präposition.

Man muss das Verb + Präposition + Kasus kennen.

Die Präposition und das Objekt bilden zusammen das Präpositionalobjekt.

Er verabschiedet sich von mir.

### Übung 1

#### Ergänzen Sie eine Präposition.

- a) Entschuldigen Sie, kann ich kurz \_\_\_\_\_ Ihnen sprechen?
- b) Ich denke, du musst mehr \_\_\_\_\_ deine Gesundheit achten.
- c) Sie hat einen Brief \_\_\_\_\_ ihre Versicherung geschrieben.
- d) Wir arbeiten momentan \_\_\_\_\_ einem sehr wichtigen Projekt.
- e) Alles war vorbereitet, ich musste mich \_\_\_\_\_ nichts mehr kümmern.
- f) Mein Cousin wunderte sich sehr \_\_\_\_\_ diese Geschichte.
- g) Die Arbeiter protestieren \_\_\_\_\_ diese schlechten Arbeitsbedingungen.
- h) Kannst du bitte kurz \_\_\_\_\_ meine Tasche aufpassen?
- i) Der Kuchen schmeckt \_\_\_\_\_ Honig und Nüssen.
- j) Wie viele Leute haben \_\_\_\_\_ dem Seminar teilgenommen?
- k) Wann ruft Paul an? - Ich rechne nicht vor nächster Woche \_\_\_\_\_ seinem Anruf.
- l) Könnt ihr nicht endlich \_\_\_\_\_ dieser dummen Diskussion aufhören?
- m) Du kannst dich wirklich \_\_\_\_\_ mich verlassen.
- n) Ich wollte mich \_\_\_\_\_ Ihnen entschuldigen.
- o) Denk doch mal \_\_\_\_\_ dieses Angebot nach.
- p) Sag mal, lachst du \_\_\_\_\_ mich?
- q) Du musst nicht \_\_\_\_\_ mich warten, wenn du keine Zeit hast.
- r) Denkst du \_\_\_\_\_ unsere Verabredung morgen?
- s) Trefft ihr euch morgen \_\_\_\_\_ euren Freunden?
- t) Eltern sorgen \_\_\_\_\_ ihre Kinder.
- u) Eva möchte sich noch ganz herzlich \_\_\_\_\_ die Hilfe bedanken.
- v) Wir wollen morgen \_\_\_\_\_ dem neuen Projekt beginnen.
- w) Vielleicht müssen wir die Reise verschieben; das hängt \_\_\_\_\_ seiner Gesundheit ab.
- x) Bei unserem letzten Treffen haben wir \_\_\_\_\_ alles Mögliche gesprochen.
- y) Er fürchtete sich nicht \_\_\_\_\_ Spinnen.

### Übung 2

#### Ergänzen Sie *dir* oder *dich* und eine Präposition.

**Beispiel:** Man warnte dich vor der Gefahr.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) Ich bitte _____ Geduld.           | h) Ich informiere _____ meine Pläne.          |
| b) Ich rate _____ dieser Reise ab.   | i) Ich weise _____ die Gefahr hin.            |
| c) Ich helfe _____ der Arbeit.       | j) Ich danke _____ deine Hilfe.               |
| d) Ich erkannte _____ deiner Stimme. | k) Ich lade _____ diesem Fest ein.            |
| e) Ich fragte _____ dem Weg.         | l) Ich erinnere _____ unsere Verabredung.     |
| f) Ich gratuliere _____ Geburtstag.  | m) Ich rate _____ einer gesünderen Ernährung. |
| g) Ich beneide _____ deinen Erfolg.  | n) Ich erzählte _____ meinen Problemen.       |

## Pronominaladverbien

Präpositionalobjekt - Person / Wesen Ärgerst du dich <b>über deinen Freund</b> ? Kümmerst du dich <b>um die Katze</b> ?	Präposition + Personalpronomen - Ja, ich ärgere mich <b>über ihn</b> . - Ja, ich kümmere mich <b>um sie</b> .
Präpositionalobjekt - Sache / Vorgang Ärgerst du dich <b>über die Verspätung</b> ? Hast du <b>mit dieser Chance</b> gerechnet?	Pronominaladverb - Ja, ich ärgere mich <b>darüber</b> . - Ja, ich habe <b>damit</b> gerechnet.

### Übung 1

**Beispiel:** Hast du auf den Bus gewartet? - *Natürlich habe ich **darauf** gewartet.*  
 Hast du auf Peter gewartet? - *Natürlich habe ich **auf ihn** gewartet.*

- |   |   |
|---|---|
| a) Hast du dich _____ <b>diese Leute</b> erinnert?      | g) Hast du _____ <b>Maria</b> gesprochen?                 |
| b) Hast du _____ <b>diesem Kurs</b> teilgenommen?       | h) Hast du _____ <b>die Probleme</b> gesprochen?          |
| c) Hast du _____ <b>diese Frage</b> geantwortet?        | i) Hast du dich _____ <b>den Krach</b> beschwert?         |
| d) Hast du dich _____ <b>deine Freunde</b> gekümmert?   | j) Hast du dich _____ <b>den Kellner</b> beschwert?       |
| e) Hast du dich _____ <b>dieses Thema</b> interessiert? | k) Hast du dich _____ <b>deinem Freund</b> entschuldigt?  |
| f) Hast du dich _____ <b>diese Arbeit</b> konzentriert? | l) Hast du dich _____ <b>die Verspätung</b> entschuldigt? |

### Übung 2

**Beispiel:** Er hat viel Geld im Lotto gewonnen, aber er freut sich nicht darüber.

- a) Du hast mir sehr geholfen. Ich danke dir \_\_\_\_\_.
- b) Ich leihe dir mein Fahrrad, aber du musst \_\_\_\_\_ Acht geben.
- c) Kaufst du den Wagen? - Das hängt \_\_\_\_\_ ab, wie viel er kostet.
- d) Paul hat die Einladung vergessen. Ich habe mich \_\_\_\_\_ gewundert.
- e) Ich bringe dir dein Buch morgen zurück. Du kannst dich \_\_\_\_\_ verlassen.
- f) Der Film war sehr lustig. Wir haben sehr \_\_\_\_\_ gelacht.
- g) Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt, aber ich will mich \_\_\_\_\_ erkundigen.
- h) Ich habe ein Problem. Kann ich mit Ihnen \_\_\_\_\_ sprechen?

Präpositionalobjekt - Person Ich ärgere mich <b>über meinen Nachbarn</b> .	Präposition + Fragewort - <b>Über wen</b> ärgerst du dich?
Sache / Vorgang Ich ärgere mich <b>über die Verspätung</b> .	Pronominaladverb (als Fragewort) - <b>Worüber</b> ärgerst du dich?

### Übung 3

**Ergänzen Sie die Fragen und die Antworten.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) _____ <b>schmeckt</b> die Suppe?     | - _____ Knoblauch.                    |
| b) _____ <b>träumst</b> du?             | - _____ einem schönen, langen Urlaub. |
| c) _____ <b>schreibst</b> du?           | - _____ meinen Onkel.                 |
| d) _____ <b>verabschiedest</b> du dich? | - _____ meiner Kollegin.              |
| e) _____ <b>denkst</b> du?              | - _____ den Streit von gestern.       |
| f) _____ <b>denkst</b> du?              | - _____ meine Freunde.                |
| g) _____ <b>unterhältst</b> du dich?    | - _____ meinen Freunden.              |
| h) _____ <b>unterhältst</b> du dich?    | - _____ meine Kollegen.               |
| i) _____ <b>bedankst</b> du dich?       | - _____ deinen guten Rat.             |
| j) _____ <b>bedankst</b> du dich?       | - _____ dir.                          |



## Nebenordnende Konjunktionen

Mit nebenordnenden Konjunktionen kann man **Sätze, Satzglieder** oder einzelne **Wörter** verbinden.

**Hauptsätze:** Max ließ sich auf keine Diskussion ein, **sondern** [er] verließ den Raum.

**Nebensätze:** Ich glaube, dass er den Bus verpasst hat **und** [dass er] sich aus diesem Grund verspätet hat.

**Satzglieder/Wörter:** Kann ich Sie heute **oder** morgen anrufen?

Wenn man mit einer nebenordnende Konjunktion Hauptsätze verbindet, steht sie immer an **Position 0**.

I	II	III	IV	0	I	II	III	IV
Ich	bat	ihn	um Hilfe,	<b>aber</b>	er	hatte	leider	keine Zeit.

Mit **und** kann man Hauptsätze aneinander reihen.

Er nahm das Formular [,] **und** er stempelte es.

Ist das Subjekt in beiden Sätzen identisch, kann man es weglassen, wenn es an Position I steht.

Er nahm das Formular **und** stempelte es.

Mit **aber** kann man eine Einschränkung oder einen Gegensatz anzeigen.

Julia geht gerne spazieren, **aber** heute hat sie leider keine Zeit.

Paul ist Vegetarier, **aber** seine Frau isst sehr gerne Fleisch.

Die Konjunktion **sondern** berichtigt eine vorangegangene negative Aussage.

Trotz Krankheit blieb sie nicht zu Hause, **sondern** [sie] ging zur Arbeit.

Er war nie zufrieden, **sondern** [er war] ständig schlecht gelaunt.

Mit **oder** zeigt man, dass von zwei (oder mehr) Alternativen nur eine möglich ist.

Paul muss das Buch zurückgeben[,] **oder** er muss es bezahlen.

Bei **oder** können Satzteile wegfallen, wenn sie identisch sind.

Ich kann heute bei dir anrufen **oder** [ich kann] dich morgen besuchen.

Mit **denn** begründet man eine vorausgegangene Aussage. Das Subjekt lässt man nie weg.

Er betrank sich, **denn** er wollte seine Probleme vergessen.

### Übung 1

**Verbinden Sie die Sätze mit** und - aber - sondern - oder - denn.

- Er schloss die Augen, \_\_\_\_\_ die Sonne blendete ihn.
- Sie wollte kein Sandwich, \_\_\_\_\_ lieber eine warme Suppe.
- Monika ging zu Ihrer Tante \_\_\_\_\_ überreichte ihr die Blumen.
- Du fährst immer mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ ich nehme immer den Bus.
- Er wollte mir sein Fahrrad nicht leihen, \_\_\_\_\_ er vertraute mir nicht.
- Meine Tante fliegt nach Athen \_\_\_\_\_ nach Rom, sie weiß es noch nicht genau.
- Er war total betrunken, \_\_\_\_\_ er wollte trotzdem mit dem Auto nach Hause fahren.
- Du kannst mitkommen \_\_\_\_\_ ich gehe alleine ins Kino.
- Tennis spielt Max sehr gern, \_\_\_\_\_ Fußball gefällt ihm nicht so gut.
- Wir treffen uns nächsten Samstag \_\_\_\_\_ dann besprechen wir alles.

### Übung 2

**Verbinden Sie die Sätze.**

- Julia wollte ihren Cousin einladen. Er hatte leider keine Zeit.
- Paul möchte nicht nach Wien fahren. Er möchte nach Graz fahren.
- Jan fliegt nicht nach Malta. Seine Mutter hatte einen Unfall.
- Lena besucht mich vielleicht am Montag. Vielleicht besucht sie mich am Dienstag.
- Max studiert Medizin. Er ist jetzt im 6. Semester.
- Wir wollen Lisa besuchen. Sie hat morgen Geburtstag.
- Wir können ins Kino gehen. Wir können ins Theater gehen.
- Im August macht Peter Urlaub in der Schweiz. Danach muss er umziehen.
- Maria bestellt keinen Wein. Sie bestellt einen Cocktail.
- Thomas will den Wagen nicht kaufen. Er ist viel zu alt.

Außer einfachen Konjunktionen findet man auch mehrteilige. z. B.

### sowohl ... als auch

Man hatte **sowohl** die Fenster erneuert **als auch** eine neue Heizung installiert. (Beides ist erledigt.)

### nicht nur ..., sondern auch > (Komma)

Ich gab ihm **nicht nur** mündlich Bescheid, **sondern** informierte ihn auch schriftlich. (Beides ist erledigt.)

### weder ... noch

Er hat **weder** angerufen **noch** hat er uns eine Nachricht hinterlassen. (Beides ist nicht passiert.)

### entweder - oder

Du kannst mich **entweder** anrufen **oder** (du kannst) mir eine Mail schicken. (Alternative)

### zwar ..., aber / (je)doch > (Komma)

Sie ist **zwar** zu dem Fest gegangen, **aber / doch** sie ist nicht lange geblieben. (Einschränkung)

## Übung 3

**Ergänzen Sie:** nicht nur - , sondern auch/ sowohl - als auch / weder - noch / entweder - oder / zwar -, aber

- Man hat mich leider \_\_\_\_\_ informiert \_\_\_\_\_ hat man mich um Rat gefragt.
- Max hat \_\_\_\_\_ die Feier allein vorbereitet \_\_\_\_\_ alle Einladungen verschickt.
- Das Wetter war \_\_\_\_\_ schlecht, \_\_\_\_\_ wir wollten trotzdem eine Radtour unternehmen.
- Sie sollten \_\_\_\_\_ anrufen \_\_\_\_\_ Sie teilen uns Ihre Entscheidung schriftlich mit.
- Der Arzt meint, ich soll \_\_\_\_\_ viel Obst essen, \_\_\_\_\_ mehr Sport treiben.
- Mir gefällt diese Stadt \_\_\_\_\_ ziemlich gut, \_\_\_\_\_ auf dem Land gefällt es mir besser.
- Er war \_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_\_ konnten wir ihn bei seinen Eltern erreichen.

## Übung 4

**Ergänzen Sie eine Konjunktion. Thema: Schuluniform**

Eine Schuluniform ist eine einheitliche Kleidung für alle Schüler einer Schule \_\_\_\_\_ eines Landes. In Deutschland besteht \_\_\_\_\_ zurzeit keine Pflicht zur Schuluniform, \_\_\_\_\_ das Thema wird immer wieder in die Diskussion gebracht. Wenn man in Deutschland \_\_\_\_\_ einem deutschen Bundesland die Pflicht zur Schuluniform einführen würde, müssten alle Schüler der dortigen Schulen die Schuluniform tragen. Momentan dürfen in Deutschland die Schulen ihre Schüler nicht zu einer einheitlichen Uniform zwingen. Deshalb ist hier die Kooperation mit den Eltern sehr wichtig, wenn sie eine Schuluniform einführen wollen. In anderen Ländern, wie z. B. in Australien \_\_\_\_\_ England, sind Schuluniformen schon längst Pflicht \_\_\_\_\_ gehören zum Alltag der Schüler. Es gibt Schuluniformen für den Sommer \_\_\_\_\_ solche für den Winter. Zum Thema Schuluniform findet man \_\_\_\_\_ Argumente dafür \_\_\_\_\_ Argumente dagegen.

**Pro:** Keine Gruppe kann sich mit ihrer Kleidung von den anderen Schülern abgrenzen, \_\_\_\_\_ alle tragen ja die gleiche Schuluniform. Mit einer Schuluniform kann man nur noch schwer erkennen, aus welchem sozialen Milieu ein Schüler kommt: Man sieht nicht mehr die teuren Markenartikel, \_\_\_\_\_ man sieht eher den Menschen. In Ländern, in denen es eine Schuluniform gibt, hat meistens jede Schule eine eigene Schuluniform \_\_\_\_\_ man kann so erkennen, welche Schule ein Schüler besucht. Das stärkt die Identifikation mit der eigenen Schule.

**Contra:** Schuluniformen sind meist nicht billig \_\_\_\_\_ das könnte ein Problem besonders für Familien mit niedrigem Einkommen sein. Außerdem muss jeder Schüler nicht nur eine Schuluniform besitzen, \_\_\_\_\_ man braucht ja auch eine Ersatzuniform, wenn eine mal schmutzig ist. Wenn es ums Aussehen geht, mögen viele Schüler die Schuluniformen nicht, \_\_\_\_\_ Schuluniformen sehen für viele langweilig aus \_\_\_\_\_ man kann keinen eigenen Stil zeigen. Besonders für Schüler ist es wichtig, dass sie ihren eigenen Kleidungsstil zur Schau tragen, \_\_\_\_\_ das können sie nicht, wenn sie Schuluniformen tragen müssen.



## brauchen / sich lassen

### 1. „brauchen“

brauchen + <b>Akkusativ</b>	<i>Präsens:</i> Ich <b>brauche</b> (keine) Hilfe.
Ich brauche Hilfe.	<i>Präteritum:</i> Ich <b>brauchte</b> (keine) Hilfe.
Ich brauche keine Hilfe.	<i>Perfekt:</i> Ich <b>habe</b> (keine) Hilfe <b>gebraucht</b> .

### Übung 1

**Beispiel:** Was brauchst du für die Reise? - Koffer (klein) - Ich **brauche** einen kleinen Koffer für die Reise.

- a) Was brauchst du für die Geburtstagsparty? - CD-Player (neu)  
 b) Was brauchst du für die Bergtour? - Rucksack (groß)  
 c) Was brauchst du für die Reparatur? - Hammer (schwer)  
 d) Was brauchst du für den Umzug? - Kartons (stabil)

brauchen + <b>zu + Infinitiv</b> <i>immer mit Negation oder kaum etc.</i> Ich brauche ihm <b>nicht zu helfen</b> . > Ich muss ihm <b>nicht helfen</b> . <i>ohne Negation:</i> Ich muss ihm helfen.	<i>Präsens:</i> Du <b>brauchst</b> nicht alles zu machen. <i>Präteritum:</i> Du <b>brauchtest</b> nicht alles zu machen. <i>Perfekt:</i> Du <b>hast</b> nicht alles zu machen <b>brauchen</b> .
--	---

### Übung 2

**Beispiel:** Wartet ihr noch? - Nein, wir **brauchen** nicht mehr zu warten.  
 Habt ihr gewartet? - Nein, wir **haben** nicht zu warten **brauchen**.

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Kaufst du noch ein?                | f) Bezahlst du alles?           |
| b) Habt ihr renoviert?                | g) Hast du den Termin abgesagt? |
| c) Hilfst du mit?                     | h) Nehmt ihr ein Taxi?          |
| d) Hast du Lisa abgeholt?             | i) Habt ihr unterschrieben?     |
| e) Habt ihr die Bücher zurückgegeben? | j) Wechselt er Geld?            |

### 2. „sich lassen“

#### Übung 3

**Beispiel:** Wirst du informiert? - Ja, ich **lasse mich** informieren.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Wirst du abgeholt? - Ja, ich ...   | e) Wird Eva nach Hause gebracht? - Nein, sie ... |
| b) Wird Paul untersucht? - Ja, er ... | f) Werdet ihr weggeschickt? - Nein, wir ...      |
| c) Werdet ihr beraten? - Ja, wir ...  | g) Wird Max unterbrochen? - Nein, er ...         |
| d) Wirst du geweckt? - Ja, ich ...    | h) Wirst du durchleuchtet? - Nein, ich ...       |

<b>sich lassen + Infinitiv</b> Kann man den Raum öffnen? - Ja, man kann <u>ihn</u> öffnen. > Ja, <u>er</u> lässt sich öffnen.
---

#### Übung 4

**Beispiel:** Kann man den Schrank schnell aufbauen? - Ja, er **lässt sich** schnell aufbauen.

- |  |  |
|--|--|
| a) Kann man die Uhr noch reparieren?         | f) Kann man den Versuch wiederholen?       |
| b) Kann man den Koffer abschließen?          | g) Kann man die Reservierungen stornieren? |
| c) Kann man diese Schwierigkeiten vermeiden? | h) Kann man den Fehler finden?             |
| d) Kann man das Problem lösen?               | i) Kann man diese Tiere im Zoo halten?     |
| e) Kann man die CD kopieren?                 | j) Kann man den Termin verschieben?        |